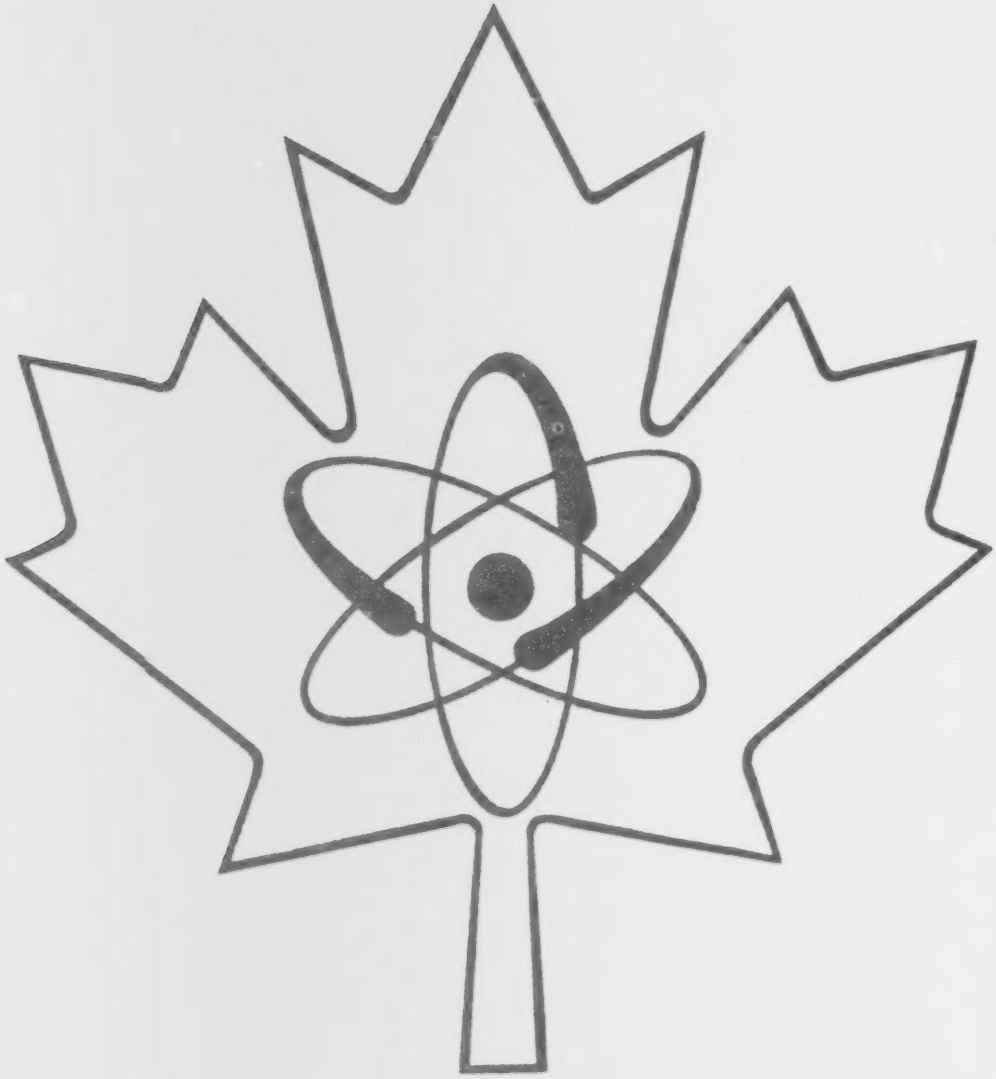
Ministère
de l'Éducation
de la Saskatchewan

Sciences naturelles
Bibliographie
Maternelle à 6e année



Papier recyclé

avril 1992

3868

Sciences naturelles

Bibliographie
Maternelle à 6e année

Ministère
de l'Éducation
de la Saskatchewan
avril 1992

Table des matières

	Page
Avant-propos	1
Remerciements	2
But de cette bibliographie	3
Comment utiliser cette bibliographie	4
• Les notices	4
• Les annotations	5
• La cote de niveau	5
Bibliographie annotée	6
Adresses des maisons d'édition et de distribution	95
Périodiques	97
Audiovisuels	98

Avant-propos

Cette bibliographie multimédia regroupe des documents imprimés et audiovisuels qui appuient le programme d'études de sciences dans les écoles désignées de la 1re à la 6e année. Les documents inclus dans le présent ouvrage ont été évalués par les enseignants et enseignantes de la Saskatchewan.

Nous attirons votre attention sur le fait que la sélection de ressources demeure la responsabilité de l'école. Chaque école se doit de faire une étude préalable des documents mentionnés dans la bibliographie afin de sélectionner du matériel qui réponde aux besoins de l'école et de la communauté. Veuillez pour cela vous référer à la politique de votre commission scolaire en matière d'évaluation de ressources. Le document, *Les centres de ressources en Saskatchewan: un guide de développement*, publié par le ministère de l'Éducation de la Saskatchewan, offre d'excellentes suggestions concernant l'élaboration d'une politique de sélection de matériel de ressource.

Veuillez vous adresser directement à la maison d'édition si vous désirez étudier les documents avant d'en faire l'achat. Consultez pour cela l'index des maisons d'édition et de distribution qui se trouve en fin d'ouvrage.

Notez bien que les prix ainsi que les noms des maisons de distribution sont fournis à titre indicatif et sont sujets à changements.

Remerciements

Le Bureau de la minorité de langue officielle du ministère de l'Éducation de la Saskatchewan tient à remercier toutes les maisons d'édition et de distribution qui ont bien voulu fournir des exemplaires de documents à titre gracieux pour fins d'évaluation.

Nous remercions également les enseignants et enseignantes suivants qui ont contribué à ce projet en donnant de leur temps pour l'évaluation de ce matériel.

Nous avons tenté d'inclure dans cette liste le nom de toutes les personnes qui ont participé à l'évaluation de matériel. Il se peut cependant que nous ayons omis quelques noms. Veuillez nous en excuser si tel est le cas.

C. B. Arnstead
E. Baldo
Élaine Baribeau
Marie Bazin
Micheline Bénard
Ahmed Berkane
Léon Bézaire
Richard Blanchet
Yves Bosquet
Yves Bourdeau
Émile Bouvier
Nicole Bussière
Joco Christopherson
François Coulombe
Leslie Goudie-Cloutier
Delia Cossette
Luc Daniel
Christina DelCanto
Hélène Deroose
Jean Duperreault
Jeannine Ferguson
Lorraine Ferré
Myra Froc
Liliane Gauthier
Aline Greggain
Gilles Groleau
Stephanie Hanna
Sylvie Huot
Victor Lavallée
Colleen Lukan
O. Lundine
Jocelyn Meyer
Bernard Millette
Denis Poulin
Hélène Préfontaine
Mary Reeves
P. Salamon
Madeleine Soucy
Catherine Steinbey
Ramona Surtees
Richard Turcotte
Guy Verrette
Caroline Zerr
Nicole Zimmer

But de cette bibliographie

Le but de ce document est de fournir une liste de suggestions d'ouvrages qui puissent être utilisés dans le cadre du programme de sciences. Il ne s'agit pas d'une liste de matériel obligatoire. Afin d'éviter des dépenses superflues, nous vous suggérons de procéder ainsi:

- vérifiez quels ouvrages de la bibliographie se trouvent déjà dans votre école;
- vérifiez si vous avez dans votre école des ouvrages que vous pouvez substituer à certains documents de la bibliographie (même thème, même niveau de lecture par exemple);
- vérifiez si votre école est bien fournie dans chacune des catégories d'ouvrages mentionnées dans la bibliographie et complétez la collection de matériel de votre école en conséquence (commandez des livres d'un thème qui manque particulièrement dans votre école, mais n'ajoutez pas de matériel sur un thème sur lequel votre centre de ressources possède plusieurs ouvrages).

Par ailleurs, certains ouvrages dont le coût est plus élevé (bandes vidéo, ensembles de textes) peuvent être achetés par la commission scolaire et empruntés par les écoles.

Comment utiliser cette bibliographie

Catégories de documents

Les titres de cet ouvrage ont été regroupés par catégories sous les titres suivants:

- Ouvrages documentaires imprimés
- Audiovisuels
- Périodiques

Les notices

Les notices de cette bibliographie sont classées par ordre alphabétique d'après les titres des documents.

Les notices fournissent des renseignements bibliographiques, suivis d'une annotation et d'une cote de niveau.

Voici un exemple de notice:

Titre, **Collection**, **Auteur**, **Édition**, **Maison d'édition**, **Date**, **Collation**, **Numéro d'ISBN**, **Prix**, **Annotation**

Petit débrouillard (Le) (Ouvrage documentaire imprimé). Jacques Goldstyn. (Collection des petits débrouillards). Québec Sciences Éditeur, Sillery, Québec, 1982. 123 p. ISBN 2-9200073-18-4 (9,95$) (QSE)

Livre à couverture rigide, dont le texte est très complet et très informatif, et accompagné de dessins en noir et blanc. On y retrouve plus de 60 expériences plus intéressantes les unes que les autres, qui traitent des sols, des végétaux, de l'air, de l'eau, des forces, etc. Toutes les expériences ne demandent que peu de matériel et il est très facile de les faire à la maison ou à l'école.

Utilisation suggérée:

Cote de niveau		**Unités suggérées**
2e année	—	La croissance des plantes, Les aliments, L'air et l'eau, La mesure de la matière
3e année	—	Les propriétés de la matière, La chaleur et le refroidissement, Les machines simples, Les structures et les adaptations des plantes

Les annotations

Les annotations offrent un résumé du contenu du document. Certaines annotations contiennent également des suggestions d'exploitation pour le développement de connaissances en contexte.

La cote de niveau

La cote de niveau est fournie à titre indicatif et correspond aux compétences linguistiques des jeunes lecteurs et lectrices de classes d'immersion. Ces indications devront être ajustées en fonction des connaissances que les élèves auront acquises sur le sujet traité, ainsi que de leur degré d'habileté à la lecture.

Nous rappelons également que le niveau auquel un ouvrage peut s'adresser dépend de l'utilisation que l'on en fait (lecture faite par l'enseignant ou l'enseignante, lecture indépendante, lecture à laquelle les élèves ont été préparés au cours d'une unité, etc.). Veuillez consulter le *Guide méthodologique pour l'enseignement de la lecture en immersion* pour de plus amples détails à ce sujet.

L'index des maisons d'édition et de distribution

Dans les notices, les maisons de distribution sont mentionnées entre parenthèses. Les noms et adresses des maisons d'édition et de distribution figurent en toutes lettres dans l'index à la fin de cet ouvrage.

Épuisé indique que le livre n'est plus disponible mais contient des informations utiles pour enseigner les diverses unités du programme.

Bibliographie annotée

À la découverte des sciences de la nature (Ouvrage documentaire imprimé). N. Caron, M. Gélinas, M. St-Pierre, L. Desrosiers, J.-M. Bergeron. Lidec, Outremont, Québec, 1985. (BB) (#4137 - 4080)

Collection de livres de la lre à la 6e année, fonctionnant par thèmes et mettant l'accent sur le côté pratique des sciences. La collection comprend un guide du maître, un livre de l'élève et un cahier d'activités par niveau.

Utilisation suggérée:

De la lre à la 6e année: voir le bulletin d'information.

Abeille (L') (Ouvrage documentaire imprimé). Barry Watts. (Clin d'oeil). Éditions école active, Montréal, 1990. 25 p. ISBN 2-89069-246-9 (10,95 $) (ECA)

Livre à couverture rigide et glacée d'excellente qualité, utile autant à l'enseignant ou l'enseignante qu'aux élèves. Le texte simple et descriptif est accompagné de superbes photographies en couleur et de quelques illustrations. Un court questionnaire de révision, ainsi qu'un court lexique, se retrouvent à la fin du livre. On y explique comment le miel est fabriqué, où et comment vivent les abeilles, quels sont leurs rôles dans la ruche selon qu'elles sont reine, ouvrière ou faux bourdon, comment elles se reproduisent et se développent, etc.

Utilisation suggérée:

Maternelle
lre année — Les animaux
3e année — Les animaux
4e année — Les vertébrés et les invertébrés
5e année — Les communautés et les écosystèmes
6e année — Les adaptations des plantes et des animaux

Air (L') (Ouvrage documentaire imprimé). B. Walpole. (Expériences amusantes sur). Jeunesse Nathan, Paris, 1987. 40 p. ISBN 2-09-268147-X (9,95 $) (ADP)

Livre à couverture souple glacée d'excellente qualité. Il contient de nombreuses expériences, astuces et réalisations au sujet de l'air. Les dessins en couleur illustrent très bien les concepts discutés. Les activités sont plutôt scientifiques mais se rapportent aussi aux arts pratiques.

Utilisation suggérée:

lre année — La Terre, Le ciel
2e année — L'air et l'eau, La mesure de la matière
3e année — Les propriétés de la matière

Air (L') (Ouvrage documentaire imprimé). Jennifer Cochrane. (Découvrir l'écologie). Héritage, France, 1989. 47 p. ISBN 2-7625-5290-7 (14,95 $) (HERI)

Livre à couverture rigide et glacée dont le texte très informatif est accompagné de belles photos et illustrations en couleur. Nombreuses activités intéressantes à faire avec les élèves. Le livre contient une table des matières, un glossaire et un index. On y traite de l'air en général, du cycle des gaz, de l'effet de serre, des mouvements de l'air et de l'eau, du climat, du vent et de la mesure de sa force, de la respiration végétale, de la respiration animale, du vol, de la pollution naturelle et humaine, des pluies acides, des moulins à vent et des dangers de déranger l'équilibre de la planète en modifiant la qualité de l'air.

Utilisation suggérée:

3e année — Les animaux, La Terre, Les propriétés de la matière
4e année — Les formes d'énergie, Les prévisions météorologiques
5e année — La matière et ses transformations
6e année — Le climat de la Terre

Air et le vol (L') (Ouvrage documentaire imprimé). Neil Ardley et François Carlier. (Science Pratique). Trécarré, Saint-Laurent, Québec, 1986. 32 p. ISBN 2-89249-152-5 (10,95 $) (TRE)

Livre à couverture rigide et glacée comprenant un sommaire et un index. Le livre consiste en une série d'activités qui permettent aux enfants de découvrir les principes de base des sciences tout en s'amusant. Les activités proposées ne requièrent pas de matériel spécial et sont faciles à effectuer. Chaque activité se termine par des explications simples mais complètes pour assurer la compréhension de tous les scientifiques en herbe.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Le mouvement, Les sens
2e année — L'air et l'eau
3e année — La chaleur et le refroidissement, Les machines simples
4e année — Les formes d'énergie, Les sens
5e année — Les machines et le travail
6e année — Les utilisations de l'énergie

Album de famille (Ouvrage documentaire imprimé). Stéphane Poulin. (Pellicule, photographe animalier). Michel Quintin, Waterloo, Québec, 1986. 24 p. ISBN 2-920438-12-3 (7,95 $) (2UN)

Livre à couverture souple et glacée comprenant de magnifiques dessins accompagnés ou non d'une phrase ou d'un court texte simple et descriptif. Ce livre fait découvrir de façon comique et appropriée pour les jeunes élèves comment vivent les animaux qui apparaissent dans les illustrations, tout en leur permettant de développer leur esprit d'observation. Cet album de famille est réservé aux mammifères. On y explique en quoi ils sont différents des autres groupes d'animaux et de quelles familles font partie leurs principaux membres. Les animaux illustrés sont placés par famille et sont identifiés à la fin du livre.

Utilisation suggérée:

Maternelle
lre année — Les animaux, Les sens
2e année — Les aliments
3e année — Les animaux
4e année — Les sens, Les vertébrés et les invertébrés

Amphibiens (Les) (Ouvrage documentaire imprimé). Michel Quintin et al. (Mots et animaux). Michel Quintin, Waterloo, Québec, 1986. 24 p. ISBN 2-920438-09-3 (7,95 $) (DPR)

Livre à couverture souple glacée, au texte tantôt poétique tantôt descriptif, qui fournit à l'élève et à l'enseignant ou l'enseignante une foule d'informations intéressantes sur différents animaux. Des photos et des illustrations de qualité agrémentent le texte, ce qui permet aux élèves de le consulter sans problèmes et à l'enseignant ou l'enseignante de s'en servir pour la lecture, tout en montrant aux élèves à quoi ressemblent les animaux décrits. On y traite des amphibiens en général, de la salamandre, du crapaud et de la grenouille.

Utilisation suggérée:

Maternelle
lre année — Les animaux, Les sens
2e année — Les aliments, Les océans
3e année — Les animaux
4e année — Les sens, Les vertébrés et les invertébrés

Animaux de la basse-cour (Les) (Ouvrage documentaire imprimé). Michel Quintin et al. (Mots et animaux). Michel Quintin, Waterloo, Québec, 1985. 24 p. ISBN 2-920438-05-0 (7,95 $) (DPR)

Livre à couverture souple glacée, au texte tantôt poétique tantôt descriptif, qui fournit à l'élève et à l'enseignant ou l'enseignante une foule d'informations intéressantes sur différents animaux. Des photos et des illustrations de qualité agrémentent le texte, ce qui permet aux élèves de le consulter sans problèmes et à l'enseignant ou l'enseignante de s'en servir pour la lecture, tout en montrant aux élèves à quoi ressemblent les animaux décrits. On y traite du canard, de l'oie, de la dinde, de la poule et du lapin.

Utilisation suggérée:

Maternelle
lre année — Les animaux, Les sens
2e année — Les aliments
3e année — Les animaux
4e année — Les sens, Les vertébrés et les invertébrés

Animaux de la ferme (Les) (Ouvrage documentaire imprimé). Michel Quintin et al. (Mots et animaux). Michel Quintin, Waterloo, Québec, 1984. 24 p. ISBN 2-920438-03-4 (7,95 $) (DPR)

Livre à couverture souple glacée, au texte tantôt poétique tantôt descriptif, qui fournit à l'élève et à l'enseignant ou l'enseignante une foule d'informations intéressantes sur différents animaux. Des photos et des illustrations de qualité agrémentent le texte, ce qui permet aux élèves de le consulter sans problèmes et à l'enseignant ou l'enseignante de s'en servir pour la lecture, tout en montrant aux élèves à quoi ressemblent les animaux décrits. On y traite du cheval, de la vache, du cochon, de la chèvre et du mouton.

Utilisation suggérée:

Maternelle
lre année — Les animaux, Les sens
2e année — Les aliments
3e année — Les animaux
4e année — Les sens, Les vertébrés et les invertébrés

Animaux de la maison (Les) (Ouvrage documentaire imprimé). Michel Quintin et al. (Mots et animaux). Michel Quintin, Waterloo, Québec, 1987. 24 p. ISBN 2-920438-13-1 (7,95 $) (DPR)

Livre à couverture souple glacée, au texte tantôt poétique tantôt descriptif, qui fournit à l'élève et à l'enseignant ou l'enseignante une foule d'informations intéressantes sur différents animaux. Des photos et des illustrations de qualité agrémentent le texte, ce qui permet aux élèves de le consulter sans problèmes et à l'enseignant ou l'enseignante de s'en servir pour la lecture, tout en montrant aux élèves à quoi ressemblent les animaux décrits. On y traite du chat, du perroquet, du chien et du poisson.

Utilisation suggérée:

Maternelle
lre année — Les animaux, Les sens
2e année — Les aliments, Les océans
3e année — Les animaux
4e année — Les sens, Les vertébrés et les invertébrés

Animaux en danger (Ouvrage documentaire imprimé). David Black et François Carlier. Granger Frères, Montréal, Québec, 1981. ISBN 0-88551-406-8 (épuisé)

Ce petit livre simple permet à l'enseignant ou l'enseignante de faire le point sur les espèces en voie de disparition. Les principales causes qui menacent ces espèces sont énumérées et expliquées de façon à ce que le lecteur ou la lectrice comprenne facilement. De nombreuses illustrations et photographies portent à réfléchir.

Utilisation suggérée:

lre année — Les animaux, Les sens
2e année — Les aliments, Les océans
3e année — Les animaux
4e année — Les sens, Les vertébrés et les invertébrés

Animaux en hiver (Les) (Ouvrage documentaire imprimé). Louise Beaudin et Stéphane Poulin. (Pellicule, photographe animalier). Michel Quintin, Waterloo, Québec, 1987. 24 p. ISBN 2-920438-14-X (7,95 $) (DPR)

Livre à couverture souple et glacée comprenant de magnifiques dessins accompagnés ou non d'une phrase ou d'un court texte simple et descriptif. Ce livre fait découvrir de façon comique et appropriée pour les jeunes élèves, comment vivent les animaux qui apparaissent dans les illustrations, tout en leur permettant de développer leur esprit d'observation. On y décrit ce que font les animaux en hiver, comment ils changent et où ils vont. Les animaux illustrés sont identifiés à la fin du livre.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux, Les sens
2e année — Les aliments
3e année — Les animaux
4e année — Les sens, Les vertébrés et les invertébrés

Animaux en péril (Ouvrage documentaire imprimé). Donald A. Chant. (Images d'animaux et de leurs milieux). Fitzhenry et Whiteside, Markham, Ontario, 1987. 64 p. ISBN 0-88902-628-9 (manuel du maître) ISBN 0-88902-627-0 (cartes didactiques) (6,95 $) (FHW)

Le guide du maître permet à l'enseignant ou l'enseignante de faire le point sur les espèces en voie de disparition en Amérique du Nord afin de mieux transmettre des informations pertinentes à ses élèves. Les principales causes qui menacent ces espèces sont énumérées et les moeurs des espèces en danger sont expliquées en détail. Des grandes affiches cartonnées accompagnent le guide du maître et comprennent chacune une illustration d'une espèce en danger dans son milieu naturel. Au verso de ces affiches se trouvent une carte de distribution et des informations intéressantes à propos de l'espèce décrite.

Utilisation suggérée:

1re année — Les animaux, Les sens
2e année — Les aliments, Les dinosaures, Les océans
3e année — Les animaux
4e année — Les sens, Les vertébrés et les invertébrés
5e année — Les communautés et les écosystèmes, Les océans
6e année — Les écosystèmes, Les adaptations des plantes et des animaux

Animaux et leurs petits (Les) (Ouvrage documentaire imprimé). Louise Beaudin et Marc Mongeau. Michel Quintin, Waterloo, Québec, 1987. 24 p. ISBN 2-920438-16-6 (24,95 $) (DPR)

Un ensemble qui comprend un livre à couverture souple et glacée ainsi qu'un carton plié sur lequel se trouvent deux casse-tête encastrés et deux jeux d'association. Un feuillet d'explications est également fourni avec l'ensemble. Dans le livre se trouvent 44 espèces animales très bien illustrées avec les 126 noms correspondants pour le mâle, la femelle et le petit de chacune des espèces illustrées. Les deux casse-tête font appel à la logique, tandis que le jeu d'association parent-enfant fait appel à l'observation et le jeu d'association des noms d'animaux fait appel à la mémoire.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux, Les sens
2e année — Les aliments, Les océans
3e année — Les animaux
4e année — Les sens, Les vertébrés et les invertébrés

Animaux familiers et animaux nuisibles (Ouvrage documentaire imprimé). Donald A. Chant. (Images d'animaux et de leurs milieux). Fitzhenry et Whiteside, Markham, Ontario, 1987. 45 p. ISBN 0-88902-630-0 (guide du maître) ISBN 0-88902-629-7 (cartes didactiques) (6,95 $) (FHW)

Le guide du maître permet à l'enseignant ou l'enseignante de faire le point sur les espèces d'animaux familiers et d'animaux nuisibles qui nous entourent. De grandes affiches cartonnées accompagnent le guide du maître et comprennent chacune une illustration d'une espèce animale. Au verso de ces affiches se trouvent une carte de distribution et des informations intéressantes à propos de l'espèce décrite.

Utilisation suggérée:

1re année — Les animaux, Les sens
2e année — Les aliments, Les océans
3e année — Les animaux
4e année — Les sens, Les vertébrés et les invertébrés
5e année — Les communautés et les écosystèmes, Les océans
6e année — Les écosystèmes, Les adaptations des plantes et des animaux

Animaux sauvages 1 (Les) (Ouvrage documentaire imprimé). Michel Quintin et al. (Mots et animaux). Michel Quintin, Waterloo, Québec, 1984. 24 p. ISBN 2-920438-01-8 (6,95 $) (DPR)

Livre à couverture souple glacée, au texte tantôt poétique tantôt descriptif, qui fournit à l'élève et à l'enseignant ou l'enseignante une foule d'informations intéressantes sur différents animaux. Des photos et des illustrations de qualité agrémentent le texte, ce qui permet aux élèves de le consulter sans problèmes et à l'enseignant ou l'enseignante de s'en servir pour la lecture, tout en montrant aux élèves à quoi ressemblent les animaux décrits. On y traite de l'animal en général, du tigre, de l'orignal, du bison et du polatouche.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux, Les sens
2e année — Les aliments
3e année — Les animaux
4e année — Les sens, Les vertébrés et les invertébrés

Animaux sauvages 2 (Les) (Ouvrage documentaire imprimé). Michel Quintin et al. (Mots et animaux). Michel Quintin, Waterloo, Québec, 1984. 24 p. ISBN 2-920438-02-6 (7,95 $) (DPR)

Livre à couverture souple glacée, au texte tantôt poétique tantôt descriptif, qui fournit à l'élève et à l'enseignant ou l'enseignante une foule d'informations intéressantes sur différents animaux. Des photos et des illustrations de qualité agrémentent le texte, ce qui permet aux élèves de le consulter sans problèmes et à l'enseignant ou l'enseignante de s'en servir pour la lecture, tout en montrant aux élèves à quoi ressemblent les animaux décrits. On y traite du chameau, du chien de prairie, de l'écureuil, du lion et de la souris.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux, Les sens
2e année — Les aliments
3e année — Les animaux
4e année — Les sens, Les vertébrés et les invertébrés

Animaux sauvages 3 (Les) (Ouvrage documentaire imprimé). Michel Quintin et al. (Mots et animaux). Michel Quintin, Waterloo, Québec, 1986. 24 p. ISBN 2-920438-11-5 (7,95 $) (DPR)

Livre à couverture souple glacée, au texte tantôt poétique tantôt descriptif, qui fournit à l'élève et à l'enseignant ou l'enseignante une foule d'informations intéressantes sur différents animaux. Des photos et des illustrations de qualité agrémentent le texte, ce qui permet aux élèves de le consulter sans problèmes et à l'enseignant ou l'enseignante de s'en servir pour la lecture, tout en montrant aux élèves à quoi ressemblent les animaux décrits. On y traite de la hyène, du mouflon à manchettes, de l'éléphant, de la girafe et du zèbre.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux, Les sens
2e année — Les aliments
3e année — Les animaux
4e année — Les sens, Les vertébrés et les invertébrés

Animaux utiles à l'homme (Les) (Ouvrage documentaire imprimé). Suzanne Venino. (Livre pour jeunes explorateurs). Héritage, Québec, 1988. 32 p. ISBN 2-7625-4811-X (7,95 $) (HERI)

Livre à couverture rigide glacée, au texte décrivant les différents animaux utiles à l'être humain. Abondamment illustré de photographies en couleur. On y traite du cheval, du chameau, du buffle, de l'âne, de l'éléphant, de la mule, du boeuf, du chien, du chat, du lapin, du mouton, de la vache et de la chèvre.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux, Les sens
2e année — Les aliments
3e année — Les animaux
4e année — Les sens, Les vertébrés et les invertébrés

Année de la forêt (L') (Ouvrage documentaire imprimé). Irmgard Lucht et Dieter Koenig. L'école des loisirs, Paris, 1988. 38 p. ISBN 2-211-02809-8 (20,50 $) (FRAN)

Très beau livre bien illustré de dessins magnifiques et montrant les végétaux et animaux présents dans une forêt. Explications sur les relations entre les êtres vivants et sur les successions végétales selon les saisons. Produit en Europe avec espèces animales et végétales d'Europe, mais pouvant être utilisé avec succès ici.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux, Les plantes, Les sens
2e année — La croissance des plantes, Les aliments
3e année — Les animaux, Les structures et les adaptations des plantes
4e année — La diversité des plantes, Les vertébrés et les invertébrés
5e année — Les structures et les fonctions des plantes, Les communautés et les écosystèmes
6e année — Les écosystèmes, Les adaptations des plantes et des animaux

Apprends à jardiner (Ouvrage documentaire imprimé). Angela Wilkes. Éditions du pélican, Paris, 1985. ISBN 2-261-01489-9 (10,95 $) (DDI)

Livre à couverture souple glacée avec de nombreux dessins en couleur. Il contient beaucoup d'activités très bien expliquées. Le texte décrit le soin d'une plante, de la plantation jusqu'à maturité. L'auteure traite des nombreuses sortes de plantes et des graines produites par ces plantes.

Utilisation suggérée:

1re année — Les plantes
2e année — La croissance des plantes
3e année — Les structures et les adaptations des plantes

Apprenons à connaître la météo (Ouvrage documentaire imprimé). Environnement Canada, Ottawa, Ontario, (épuisé)

Un petit livre à couverture souple, simple mais complet, traitant de l'observation, de la mesure et de l'enregistrement des phénomènes atmosphériques. Comprend une excellente section sur la construction d'instruments de mesure de la température.

Utilisation suggérée:

2e année — La météo
4e année — Les prévisions météorologiques

Araignée et sa toile (L') (Ouvrage documentaire imprimé). Christine Back et Barry Watts. (Clin d'oeil). Éditions école active, Montréal, 1989. 25 p. ISBN 2-89069-192-6 (9,95 $) (ECA)

Livre à couverture rigide et glacée d'excellente qualité, utile autant à l'enseignant ou l'enseignante qu'aux élèves. Le texte simple et descriptif est accompagné de superbes photographies en couleur et de quelques illustrations. Un court questionnaire de révision, ainsi qu'un court lexique, se retrouvent à la fin du livre. On y explique comment l'araignée sécrète le fil qui sert à former la toile, puis on découvre comment elle parvient à tisser sa toile et à la consolider. On la voit à l'attente d'une proie, puis on découvre comment se prennent les proies et comment elles sont ligotées pour être ensuite mangées par l'araignée.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux
3e année — Les animaux
4e année — Les vertébrés et les invertébrés
5e année — Les communautés et les écosystèmes
6e année — Les adaptations des plantes et des animaux

Araignées (Les) (Ouvrage documentaire imprimé). Lionel Bender et Philippe Selke. (Objectif Nature). Héritage, Saint-Lambert, Québec, 1988. 32 p. ISBN 2-7625-5045-9 (14,95 $) (HERI)

Livre à couverture rigide et glacée comprenant une introduction, un sommaire et un index. Ce livre d'excellente qualité contient des photographies étonnantes ainsi que de nombreuses illustrations en couleur. Les illustrations, les photographies et les informations peuvent être sélectionnées pour être utilisées par l'enseignant ou l'enseignante à tous les niveaux. On y traite de la vie des araignées, de leurs puissantes mandibules, des différences entre les mâles et les femelles, de la ponte et de la croissance, de leurs moyens de défense, du camouflage et du mimétisme, des toiles, des façons de chasser, de la protection et de l'identification des araignées.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux, Les sens
2e année — Les habitats, Les aliments
3e année — Les animaux
4e année — Les sens, Les vertébrés et les invertébrés
5e année — Les communautés et les écosystèmes
6e année — Les écosystèmes, Les adaptations des plantes et des animaux

Atout faune (Ouvrage documentaire imprimé). Fédération canadienne de la faune. Ottawa, Ontario, 1989. 255 p. ISBN 1-55029-027-4 (offert gratuitement seulement après avoir assisté à un atelier)

Gros livre contenant des centaines d'activités de plein air permettant aux élèves d'apprécier et de respecter leur environnement, tout en leur faisant comprendre comment vivent les plantes et les animaux du Canada et quel est l'impact des êtres humains sur notre environnement naturel.

Utilisation suggérée:

De la 1re à la 6e année: voir le bulletin d'information.

Automne (L') (Ouvrage documentaire imprimé). Ralph Whitlock. (Les saisons). Héritage, Québec, 1989. 25 p. ISBN 2-7625-5297-4 (14,95 $) (HERI)

Livre à couverture rigide et glacée, dont le texte est abondamment accompagné de photographies et d'illustrations en couleur. On retrouve une table des matières, un lexique, l'origine des photographies et un index. On y explique ce que sont les saisons, pourquoi il y a des saisons, à quoi ressemble l'automne dans différentes parties du monde, quels insectes, plantes et animaux caractérisent l'automne, quelles cultures prédominent en automne, quels événements sont associés à l'automne, la place de l'automne dans l'art, les vêtements et les sports associés à l'automne, comment observer la nature et le temps en automne, etc.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux, Les plantes, Les sens, Le ciel
2e année — La croissance des plantes, Les habitats, La météo, Les aliments
3e année — Les animaux, Les structures et les adaptations des plantes
4e année — Les prévisions météorologiques, Les vertébrés et les invertébrés
5e année — Les communautés et les écosystèmes
6e année — Les écosystèmes, Les adaptations des plantes et des animaux, Le climat de la Terre

Blés d'hiver et de printemps (Ouvrage documentaire imprimé). Guy Marchal et Éric Hansen. (La ferme de Sylvain). Épigones, Paris, 1986. 32 p. ISBN 2-7366-100€ 7 (9,95 $) (LOF)

Livre à couverture souple et glacée traitant de la croissance du blé tout au long de l'année. Texte accompagné de grandes photos en couleur. On y traite des semailles, de la récolte, des ennemis du blé, des animaux qui s'en nourrissent, des aliments qu'on en fait et plus encore.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux, La Terre, Les plantes, Les sens
2e année — La croissance des plantes, Les aliments
3e année — Les animaux, La Terre, Les structures et les adaptations des plantes
4e année — La nutrition et la digestion, La diversité des plantes, Les sens

Bois (Le) (Ouvrage documentaire imprimé). Kathryn Whyman et Lidwine Dumont. (Ressources d'aujourd'hui). Héritage, Saint-Lambert, Québec, 1988. 32 p. ISBN 2-7625-5029-7 (14,95 $) (HERI)

Livre à couverture rigide et glacée dont le texte informatif est accompagné de nombreuses photos et illustrations en couleur d'excellente qualité. Le livre contient un index et un glossaire. On y traite du bois que nous utilisons, de la sylviculture, du transport du bois, de la scierie, des différentes sortes de bois, de la production de la pâte et du papier, du recyclage, de la chimie du bois, de la distillation fractionnée, des textiles provenant du bois ainsi que du coût du déboisement. Une bande dessinée raconte l'histoire de la fabrication d'un livre de poche. Deux fiches techniques montrent les types de forêts sur le globe, ainsi que les types de bois fournis par les arbres et leurs usages.

Utilisation suggérée:

3e année — Le feu et les carburants
4e année — Les formes d'énergie, La diversité des plantes
5e année — La matière et ses transformations, Les ressources
6e année — Les écosystèmes, Les utilisations de l'énergie

Bourdon (Le) (Ouvrage documentaire imprimé). Jens Olesen. (Clin d'oeil). Éditions école active, Montréal, 1989. 25 p. ISBN 2-89069-197-7 (7,95 $) (ECA)

Livre à couverture rigide et glacée d'excellente qualité, utile autant à l'enseignant ou l'enseignante qu'aux élèves. Le texte simple et descriptif est accompagné de superbes photographies en couleur et de quelques illustrations. Un court questionnaire de révision ainsi qu'un court lexique se trouvent à la fin du livre. On y décrit le bourdon, la différence entre l'ouvrière et la femelle, la façon dont les oeufs sont déposés et gardés au chaud et dont ils se développe, la récolte du nectar, comment ils pollinisent les fleurs, etc.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux
3e année — Les animaux
4e année — Les vertébrés et les invertébrés
5e année — Les communautés et les écosystèmes
6e année — Les adaptations des plantes et des animaux

Cahiers du Conseil scolaire d'Ottawa (Ouvrage documentaire imprimé). Écrits par divers enseignants et enseignantes. Ottawa, Ontario, 1977. (BB) (#4172 - 4197)

Quatre petits cahiers par niveau sont disponibles, de la maternelle à la sixième année. Chacun des cahiers aborde un thème précis. Des cahiers du maître (qui contiennent les réponses aux questions) et de l'élève sont disponibles et ils contiennent de nombreuses activités pratiques.

Utilisation suggérée:

De la lre à la 6e année: voir le bulletin d'information.

Ce qui flotte ou coule. (Ouvrage documentaire imprimé). Terry Jennings et François Carlier. (Jeunes savants). Éditions du Trécarré, Ville Saint-Laurent, Québec, 1988. 24 p. ISBN 2-89249-265-3 (7,95 $) (TRE)

Livre à couverture rigide et glacée dont le texte informatif est accompagné de nombreuses illustrations en couleur. Utile à l'enseignant ou l'enseignante et aux élèves. Un résumé au début indique à l'élève ce qu'il apprendra et un court glossaire apparaît à la fin. On y traite de différents objets qui flottent ou qui coulent, comme des balles, des ballons, des billes, des bouchons, des règles, etc. et qui sont constitués de différents matériaux. L'élève apprend que certains matériaux flottent mieux que d'autres et plusieurs expériences simples permettent à l'élève d'expérimenter de lui-même et de prendre quelques mesures. On traite aussi du volume d'eau déplacé par différents objets, ainsi que de la flottabilité des objets dans de l'eau douce et de l'eau salée.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Le mouvement, Les sens, La classification de la matière
2e année — La mesure de la matière
3e année — Les propriétés de la matière

Ce qui roule et rebondit (Ouvrage documentaire imprimé). Terry Jennings et François Carlier. (Jeunes savants). Éditions du Trécarré, Ville Saint-Laurent, Québec, 1989. 24 p. ISBN 2-89249-264-5 (7,95 $) (TRE)

Livre à couverture rigide et glacée dont le texte informatif est accompagné de nombreuses illustrations en couleur. Utile à l'enseignant ou l'enseignante et aux élèves. Un résumé au début indique à l'élève ce qu'il apprendra et un court glossaire apparaît à la fin. On y traite de différents objets qui roulent et qui rebondissent comme des balles, des ballons, des billes, constitués de différents matériaux. L'élève apprend que certains matériaux rebondissent ou roulent mieux que d'autres. Plusieurs expériences simples sont décrites, où l'élève doit prendre quelques mesures. Ils vont aussi se rendre compte que les types de surface affectent le roulement et les rebonds des objets.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Le mouvement, Les sens, La classification de la matière
2e année — La mesure de la matière
3e année — Les propriétés de la matière

Chaleur et énergie (Ouvrage documentaire imprimé). Kathryn Whyman et François Carlier. (Visa pour la science). Trécarré, Ville Saint-Laurent, Québec, 1987. 32 p. ISBN 0-86313-382-7 (12,95 $) (TRE)

Livre à couverture rigide et glacée dont le texte informatif est accompagné de photos et d'illustrations en couleur. Le livre contient une introduction, un sommaire, un index et un glossaire. On y traite de l'énergie, du cycle de l'énergie, des changements de l'énergie, de l'énergie potentielle et cinétique, des combustibles, du feu et de la combustion, de la chaleur et de la température, des thermomètres, de la dilatation et de la contraction, des isolants et des conducteurs, et de la façon de fabriquer un moulin à vent.

Utilisation suggérée:

3e année — La chaleur et le refroidissement, Le feu et les carburants
4e année — Les formes d'énergie
5e année — La matière et ses transformations, Les ressources
6e année — Les utilisations de l'énergie

Champignon (Le) (Ouvrage documentaire imprimé). Barrie Watts. (Clin d'oeil). Éditions école active, Montréal, 1988. 25 p. ISBN 2-89069-176-4 (9,95 $) (ECA)

Livre à couverture rigide au texte accompagné de nombreuses photos en couleur d'excellente qualité. On y traite des champignons comestibles, des endroits susceptibles de contenir des champignons, de l'identification des parties d'un champignon, de leur mode de reproduction et du développement des spores des filaments jusqu'aux champignons.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — La Terre, Les plantes, Les sens
2e année — Les aliments
3e année — La Terre
4e année — La nutrition et la digestion, Les sens
5e année — Les structures et les fonctions des plantes

Charbon (Le) (Ouvrage documentaire imprimé). Guy Arnold et François Carlier. (Découvrons l'énergie). Héritage, Saint-Lambert, Québec, 1985. 35 p. ISBN 2-7625-4988-4 (12,95 $) (HERI)

Livre à couverture rigide et glacée dont le texte informatif est accompagné de nombreuses photos en couleur d'excellente qualité. Le livre contient un sommaire et un index en plus d'un glossaire. On y traite de l'énergie qui vient du charbon, de l'extraction du charbon, des mines à ciel ouvert, du transport du charbon, de la production d'électricité, du charbon et de l'acier, de l'environnement, des autres usages du charbon ainsi que de son avenir.

Utilisation suggérée:

Maternelle
3e année — La Terre, Le feu et les carburants
4e année — Les formes d'énergie, Les fossiles et les roches
5e année — La matière et ses transformations, Les ressources
6e année — Les utilisations de l'énergie

Chat, la souris et le blé (Le) (Ouvrage documentaire imprimé). Guy Marchal et Éric Hansen. (La ferme de Sylvain). Épigones, Paris, 1986. 32 p. ISBN 2-7366-1007-5 (9,95 $) (LOF)

Livre à couverture souple et glacée. Le texte est accompagné de grandes photos en couleur. On y traite de la relation qui existe entre le chat, la souris et le blé. On voit des enfants qui cherchent un nid de souris, qui trouvent des souriceaux et qui surprennent leur chat en train d'attraper une souris. Ils trouvent également les chatons de la chatte ainsi que les petits d'un hérisson. Ils trouvent finalement le blé qui est à la base de cette chaîne alimentaire, car les souris s'en nourrissent, et le chat se nourrit des souris.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux, La Terre, Les plantes, Les sens
2e année — Les aliments
3e année — Les animaux, La Terre
4e année — La nutrition et la digestion, Les sens
5e année — Les communautés et les écosystèmes
6e année — Les écosystèmes

Chemins de la science (Les) (Ouvrage documentaire imprimé). Fernand Séguin et Bernard Sicotte. Renouveau pédagogique, Montréal, Québec, 1978. (BB) (#3131 - 3143)

Un livre de l'élève et un livre du maître sont disponibles à chaque niveau de la lre à la 6e année. Chacun des livres aborde une douzaine de thèmes. L'approche pédagogique est essentiellement expérimentale, exploratrice et visuelle. Des cahiers d'expérience intitulés «J'explore, je découvre» permettent aux élèves d'inscrire facilement les résultats et les observations d'expériences.

Utilisation suggérée:

De la 1re à la 6e année: voir le bulletin d'information.

Chenille et le papillon (La) (Ouvrage documentaire imprimé). Barrie Watts. (Clin d'oeil). École active, Montréal, 1988. 25 p. ISBN 2-89069-179-9 (9,95 $) (ECA)

Livre à couverture rigide au texte accompagné de nombreuses photos en couleur d'excellente qualité. On y traite du piéride du chou, de sa naissance à sa mort. On montre comment différencier le mâle de la femelle, comment la femelle pond, comment se développent et se nourrissent les chenilles, comment elles se transforment en chrysalides, comment en sortent les papillons et de quoi ils se nourissent.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux, Les plantes
2e année — Les aliments
3e année — Les animaux
4e année — Les vertébrés et les invertébrés
6e année — Les adaptations des plantes et des animaux

Coccinelle (La) (Ouvrage documentaire imprimé). Barrie Watts. (Clin d'oeil). Éditions école active, Montréal, 1987. 25 p. ISBN 2-89069-172-1 (9,95 $) (ECA)

Livre à couverture rigide au texte accompagné de nombreuses photos en couleur d'excellente qualité. On y traite de la coccinelle à divers stades de sa vie. On montre comment elle s'accouple, comment elle pond, comment se développent et se nourrissent les larves, comment elles se transforment en nymphes puis en coccinelles adultes, comment elles volent et finalement comment elles passent l'hiver.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux, Les plantes
2e année — Les aliments
3e année — Les animaux
4e année — Les vertébrés et les invertébrés
6e année — Les adaptations des plantes et des animaux

Coccinelle (La) (Ouvrage documentaire imprimé). Colette Dufresne et Lise Monette. (Ciné-faune). Michel Quintin, Waterloo, Québec, 1989. 24 p. ISBN 2-920438-28-X (7,95 $) (DPR)

Livre à couverture souple et glacée comportant de superbes dessins accompagnés d'une phrase ou deux, simples et descriptives. Ce livre fait découvrir de façon simple, mais appropriée pour les jeunes élèves, comment vivent les animaux qui apparaissent sur les illustrations, tout en leur permettant de développer leur esprit d'observation. On y décrit l'apparence, les habitudes alimentaires, les moeurs et les ennemis de la coccinelle.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux, Les sens
2e année — Les aliments
3e année — Les animaux

Comment dorment les animaux (Ouvrage documentaire imprimé). Jane R. McCauley. (Livre pour jeunes explorateurs). Héritage, Québec, 1988. 32 p. ISBN 2-7625-4810-1 (7,95 $) (HERI)

Livre à couverture rigide glacée décrivant comment dorment différents animaux. Abondamment illustré de photographies en couleur. On y traite du lion de montagne, du raton laveur, du morse, de l'otarie, de la loutre de mer, du perroquet de mer, du requin, du canard, de l'engoulevent, du cygne, de la chouette-effraie, du léopard, du koala, de l'orang-outan, de l'ours noir, du tamia, de l'abeille, de la libellule, du chien de prairie, du bélier, du lièvre et du lion.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux, Les sens
2e année — Les aliments
3e année — Les animaux
4e année — Les sens, Les vertébrés et les invertébrés

Chenille au papillon (De la) (Ouvrage documentaire imprimé). Paul Whalley. (Les yeux de la découverte). Gallimard, Paris, 1988. 64 p. ISBN 2-07-056427-4 (16,95 $) (DMR)

Livre de qualité exceptionnelle, à couverture rigide et aux pages glacées, parsemées d'innombrables photographies et illustrations en couleur. Très attrayant et informatif pour les enseignants et les élèves de tous âges. Comprend un sommaire et un index. On y traite des papillons diurnes et nocturnes, de leur cycle de vie, de l'accouplement, de la ponte, des chenilles, des nymphes, des papillons de différents endroits du monde, des papillons et chenilles plus utiles ou plus nuisibles que d'autres, du mimétisme, de leurs prédateurs, et de nombreux autres sujets.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux
2e année — Les habitats
3e année — Les animaux
4e année — Les vertébrés et les invertébrés
5e année — Les communautées et les écosystèmes
6e année — Les écosystèmes, Les adaptations des plantes et des animaux

Communications céréalières du CN. (Ouvrage documentaire imprimé). Communications CN, Winnipeg, 1990. (Offert gratuitement à toutes les écoles de la province, vérifier avec votre bibliothécaire)

L'ensemble comprend un tableau comprenant 40 échantillons de grains, 25 livrets de 30 pages intitulés «L'agriculture canadienne d'un océan à l'autre» et un guide du maître.

Utilisation suggérée:

1re année — Les plantes
2e année — La croissance des plantes
3e année — Les structures et les adaptations des plantes
4e année — La diversité des plantes
5e année — Les structures et les fonctions des plantes
6e année — Les adaptations des plantes et des animaux

Connaître la météorologie (Ouvrage documentaire imprimé). Richard Leduc et Raymond Gervais. Presses de l'Université du Québec, Sillery, Québec, 1985. ISBN 2-7605-0365-8 (32,00 $)

À peu près tout ce qui a rapport à la météorologie est abordé dans cet ouvrage complét et bien fait. Température, humidité, nuages, précipitations, mauvais temps, prévisions météorologiques, instruments de mesure du temps sont autant de sujets parmi tant d'autres qui sont traités en détail.

Utilisation suggérée:

4e année — Les prévisions météorologiques

Cours d'eau et lacs (Ouvrage documentaire imprimé). Jenny Mulherin et François Carlier. (Aspects de la nature). Trécarré, Saint-Larent, Québec, 1986. 37 p. ISBN 2-89249-111-8 (12,95 $) (TRE)

Livre à couverture rigide et glacée dont le texte très informatif est accompagné d'illustrations et de photographies. Le livre contient une introduction, un sommaire, un glossaire et un index. On y traite de la formation des cours d'eau, de la vie d'un cours d'eau de l'Amérique du Nord et du Sud, de l'Europe et de l'Afrique, de l'Asie du Nord et du Sud, de l'Australie, et de l'avenir des fleuves et des lacs.

Utilisation suggérée:

5e année — Les ressources, Les communautés et les écosystèmes
6e année — Les écosystèmes, Le climat de la Terre

Course à l'espace (La) (Ouvrage documentaire imprimé). Pearce Wright et François Carlier. (À la une...). Saint-Loup, Montréal, Québec, 1987. 32 p. ISBN 2-920441-25-6 (14,95 $) (SAI)

Livre à couverture rigide et glacée dont le texte informatif est accompagné d'illustrations et de photographies. Le livre contient un sommaire, un glossaire et un index. On y traite de la course à la Lune, de la conquête de l'espace, des programmes soviétiques, américains et européens, de l'espionnage, de l'utilisation militaire et commerciale de l'espace, et autres.

Utilisation suggérée:

6e année — L'exploration de l'espace

Course aux armes nucléaires (Ouvrage documentaire imprimé). Nigel Hawkes et François Carlier. (À la une...). Saint-Loup, Montréal, Québec, 1986. 32 p. ISBN 2-920441-17-5 (14,95 $) (SAI)

Livre à couverture rigide et glacée dont le texte informatif est accompagné d'illustrations et de photographies. Le livre contient un sommaire, un glossaire et un index. On y traite du début de la course, de la force de frappe des différents pays concernés, de la dissuasion nucléaire, du contrôle des armes, des essais nucléaires, de l'opposition au nucléaire, et autres.

Utilisation suggérée:

4e année — Les formes d'énergie
6e année — Les atomes et leurs réactions, Les utilisations de l'énergie

De l'os au squelette (Ouvrage documentaire imprimé). Steve Parker. (Les yeux de la découverte). Gallimard, Paris, 1988. 64 p. ISBN 2-07-056 381-2 (16,95 $) (DMR)

Livre de qualité exceptionnelle, à couverture rigide et aux pages glacées, parsemées d'innombrables photographies et illustrations en couleur. Très attrayant et informatif pour les enseignants et les élèves de tous âges. Comprend un sommaire et un index. On y traite des squelettes fossiles, des squelettes des différents animaux, du squelette humain, des crânes de différents vertébrés, de la comparaison des os de différentes espèces, du fonctionnement des os, des mouvements possibles grâce à différents types d'articulations, de la composition des os et de nombreux autres sujets.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux
3e année — Les animaux
4e année — Les vertébrés et les invertébrés
6e année — Les adaptations des plantes et des animaux

Découvrir le ciel la nuit (Ouvrage documentaire imprimé). Terence Dickinson. Broquet, Laprairie, Québec, 1989. 72 p. ISBN 2-89000-266-7 (9,95 $) (BRQ)

Livre à couverture souple et glacée dont le texte très informatif est accompagné d'illustrations et de photographies en couleur. Ce livre au format questions/réponses contient de superbes illustrations de ce qui est compris dans notre système solaire, ainsi que des informations sur toutes sortes de phénomènes intergalactiques.

Utilisation suggérée:

3e année — Le système solaire
6e année — L'exploration spatiale

Découvrir le ciel le jour (Ouvrage documentaire imprimé). Terence Dickinson. Broquet, Laprairie, Québec, 1989. 72 p. ISBN 2-89000-267-5 (9,95 $) (BRQ)

Livre à couverture souple et glacée dont le texte très informatif est accompagné d'illustrations et de photographies en couleur. Ce livre au format questions/réponses contient de bonnes photographies des nuages, des levers et couchers de soleil, de l'eau sous toutes ses formes, et de tous les phénomènes atmosphériques qui y sont traités en détail.

Utilisation suggérée:

2e année — La météo, L'air et l'eau
3e année — Les propriétés de la matière
4e année — Les prévisions météorologiques
5e année — La matière et ses transformations
6e année — Le climat de la Terre

Découvrons la météo (Pochette documentaire). Environnement Canada. Ministère des Approvisionnements et Services Canada, Ottawa, 1985. 28 p. ISBN 0-660-91082-9 (5,95 $) (GRC)

Cette pochette documentaire examine les techniques d'observation et de prévision météorologiques les plus modernes. On y trouvera un certain nombre de suggestion qui permettront d'apprendre à fabriquer et à utiliser ses propres instruments d'observation météorologique. La pochette contient un livret intitulé «Cartographie de la météo» et une affiche intitulée «Les nuages».

Utilisation suggéré:

2e année — La météo
3e année — La chaleur et le refroidissement
4e année — Les prévisions météorologiques
6e année — Le climat de la Terre

Des habitats menacés (Ouvrage documentaire imprimé). Noël Simon et Jeannie Henno. (Survie). Héritage, Saint-Lambert, Québec, 1988. 32 p. ISBN 2-7625-5039-4 (14,95 $) (HERI)

Livre à couverture rigide et glacée d'excellente qualité, contenant des photographies et des informations bouleversantes. Ce genre de livre très avant-gardiste remet en question notre façon de vivre et d'exploiter les habitats. Utile surtout à l'enseignant ou l'enseignante pour discuter de la façon dont on menace certains habitats. Les photos montreront bien aux élèves comment l'être humain peut détruire facilement des habitats où la vie et l'harmonie régnaient. Un sommaire, un index et des adresses utiles se retrouvent dans le livre. On y traite des forêts, des plaines herbeuses, des déserts, de la toundra, des montagnes, des zones humides, des rivières et des lacs pollués, de l'océan qui est souvent considéré comme une vaste poubelle, ainsi que du véritable prix du progrès.

Utilisation suggérée:

3e année — Les animaux
4e année — Les vertébrés et les invertébrés
5e année — Les ressources, Les communautés et les écosystèmes
6e année — Les écosystèmes, Les adaptations des plantes et des animaux

Déserts (Les) (Ouvrage documentaire imprimé). Dougal Dixon et François Carlier. (Aspects de la nature). Trécarré, Saint-Laurent, Québec, 1986. 37 p. ISBN 2-89249-112-6 (12,95 $) (TRE)

Livre à couverture rigide et glacée dont le texte très informatif est accompagné d'illustrations et de photographies. Le livre contient une introduction, un sommaire, un glossaire et un index. On y traite des déserts chauds et des déserts froids, des paysages des déserts, des déserts de l'Amérique du Nord et du Sud, de l'Afrique, de l'Asie du Nord et du Sud, de l'Australie, de l'Arctique et de l'Antarctique, et de l'avenir des déserts.

Utilisation suggérée:

4e année — La diversité des plantes, Les vertébrés et les invertébrés
5e année — Les ressources, Les communautés et les écosystèmes
6e année — Les écosystèmes, Les adaptations des plantes et des animaux

Droits de l'animal (Les) (Ouvrage documentaire imprimé). Miles Barton et Jeannie Henno. (Survie). Héritage, Saint-Lambert, Québec, 1988. 32 p. ISBN 2-7625-5036-X (14,95 $) (HERI)

Livre à couverture rigide et glacée d'excellente qualité, contenant des photographies et des informations bouleversantes. Ce genre de livre très avant-gardiste remet en question notre façon de vivre et d'exploiter les autres êtres vivants. Utile surtout à l'enseignant ou l'enseignante pour discuter de la façon dont on traite les animaux. Il ne devrait pas être mis dans les mains d'élèves de 6e année ou moins. Un sommaire, un index et des adresses utiles se retrouvent dans le livre. On y traite des divers droits de l'animal, des animaux de laboratoire, du véritable prix de la bonne conscience, des animaux de ferme, de l'abattoir, des animaux de combat, du gibier, du commerce des peaux, des animaux familiers, de l'évolution des mentalités, et autres...

Utilisation suggérée:

3e année — Les animaux
4e année — Les vertébrés et les invertébrés
5e année — Les communautés et les écosystèmes
6e année — Les adaptations des végétaux et des animaux

Eau (L') (Ouvrage documentaire imprimé). Jennifer Cochrane. (Découvrir l'écologie). Héritage, France, 1989.47 p. ISBN 2-7625-5292-3 (7,00 $) (HERI)

Livre à couverture rigide et glacée dont le texte très informatif est accompagné de belles photos et illustrations en couleurs. Nombreuses activités intéressantes à faire avec les élèves. Le livre contient une table des matières, un glossaire et un index. On y traite de l'eau dans le sol, dans l'air et dans les cours d'eau, de l'eau agissant comme un solvant, de l'acidité de l'eau, de la vie dans les cours d'eau, de la pêche, des filtreurs, des égouts, de l'huile, de l'osmose, de la pression dans les profondeurs et de la chaîne alimentaire, du plancton aux humains.

Utilisation suggérée:

3e année — Les animaux, La Terre, Les propriétés de la matière
4e année — Les prévisions météorologiques, Les vertébrés et les invertébrés
5e année — Les ressources, Les océans
6e année — Les écosystèmes, Le climat de la Terre

Eau (L') (Ouvrage documentaire imprimé). John Satchwell et François Carlier. (Découvrons l'énergie). Héritage, Saint-Lambert, Québec, 1985. 35 p. ISBN 2-7625-4990-6 (12,95 $) (HERI)

Livre à couverture rigide et glacée dont le texte informatif est accompagné de nombreuses photos en couleur d'excellente qualité. Le livre contient un sommaire et un index en plus d'un glossaire. On y traite de l'énergie de l'eau, de la construction d'un barrage, de l'électricité produite par l'eau, de l'énergie mise en réserve, de la force des marées, de la chaleur terrestre, de l'eau dans l'industrie et à la maison, ainsi que pour l'irrigation.

Utilisation suggérée:

Maternelle
3e année — Les machines simples
4e année — Les formes d'énergie, L'électricité et le magnétisme
5e année — La matière et ses transformations, Les machines et le travail
6e année — Le climat de la Terre, Les utilisations de l'énergie

Eau (L') (Ouvrage documentaire imprimé). B. Walpole. (Expériences amusantes sur). Jeunesse Nathan, Paris, 1987. ISBN 2-09-268149-4 (9,95 $) (ADP)

Livre à couverture souple glacée d'excellente qualité. Il contient de nombreuses expériences, astuces et réalisations sur le sujet de l'eau. Les dessins sont en couleur et illustrent très bien les concepts discutés. Les activités sont plutôt scientifiques mais se rapportent aussi aux arts pratiques.

Utilisations suggérée:

1re année — La Terre
2e année — L'air et l'eau, La mesure de la matière
3e année — Les propriétés de la matière

Ecolovie (Ouvrage documentaire imprimé). Madeleine Kerschbaumer, Denise Morin, Michel Dupont, Gaétan Malenfant. Guérin, Montréal, Québec, 1987. Maternelle ISBN 2-7601-1943-2 (cahier) (6,95 $) (GUE)ISBN 2-7601-1944-0 (maître) (11,65 $) (GUE)

Livre du maître et cahier de l'élève à couverture souple. Beaucoup d'exercices d'apprentissage du vocabulaire. Excellente emphase sur la prise de conscience de l'environnement.

Utilisation suggérée:

Traite de la majorité des unités obligatoires et facultatives de la lre à la 6e année.

Électricité et magnétisme (Ouvrage documentaire imprimé). Kathryn Whyman et François Carlier. (Visa pour la science). Trécarré, Ville Saint-Laurent, Québec, 1987. 32 p. ISBN 2-89249-188-6 (TRE) (12,95 $)

Livre à couverture rigide et glacée dont le texte informatif est accompagné de photos et d'illustrations en couleur. Le livre contient une introduction, un sommaire, un index et un glossaire. On y traite de l'électricité dans la nature, du magnétisme terrestre, des propriétés des aimants, des électro-aimants, de la production du courant, des centrales électriques, du transport de l'électricité, des moteurs électriques, et de la façon de fabriquer une grue à électro-aimant et de mesurer l'électricité.

Utilisation suggérée:

3e année — Les propriétés de la matière
4e année — Les formes d'énergie, L'électricité et le magnétisme
5e année — Les ressources
6e année — L'énergie lumineuse, sonore et électrique, Les utilisations de l'énergie

En voie d'extinction (Ouvrage documentaire imprimé). John Burton et Jeannie Henno. (Survie). Héritage, Saint-Lambert, Québec, 1989. 32 p. ISBN 2-7625-5347-4 (14,95 $) (HERI)

Livre à couverture rigide et glacée d'excellente qualité contenant des photographies et des informations bouleversantes. Ce genre de livre très avant-gardiste remet en question notre façon de vivre et d'exploiter les êtres vivants qui nous entourent. Il est surtout utile à l'enseignant ou l'enseignante pour discuter de la façon dont on maltraite les animaux et les végétaux de différentes façons. Les photos montrent bien aux élèves comment on transforme plusieurs espèces animales et végétales en simples produits de consommation, ou encore comment on détruit délibérément leur habitat. Un sommaire, un index et des adresses utiles se retrouvent dans le livre. On y traite de l'être humain comme être dévastateur, des espèces menacées dans le monde surtout en Amérique du Nord, du Sud, en Europe, en Afrique, à Madagascar, en Asie, en Australie et dans les océans, etc.

Utilisation suggérée:

3e année — Les animaux
4e année — La diversité des plantes, Les vertébrés et les invertébrés
5e année — Les ressources, Les communautés et les écosystèmes, Les océans
6e année — Les écosystèmes, Les adaptations des plantes et des animaux

Encore des expériences! (Ouvrage documentaire imprimé). Bernard Larocque et Jacques Goldstyn. (Collection des petits débrouillards). Québec Sciences Éditeur, Sillery, Québec, 1985. 119 p. ISBN 2-9200073-35-4 (10,95 $) (QSE)

Livre à couverture rigide, dont le texte très complet et très informatif est accompagné de dessins en noir et blanc. On y retrouve plus de 60 expériences plus intéressantes les unes que les autres, qui traitent des sols, des végétaux, de l'air de l'eau, des forces, etc... Toutes les expériences ne demandent que peu de matériel et il est très facile de les faire à la maison ou à l'école.

Utilisation suggérée:

2e année — La croissance des plantes, Les aliments, L'air et l'eau,
La mesure de la matière
3e année — Les propriétés de la matière, La chaleur et le refroidissement,
Les machines simples, Les structures et les adaptations des plantes
4e année — Les formes d'énergie, La diversité des plantes
5e année — La chaleur, La matière et ses transformations,
Les structures et les fonctions des plantes, Les machines et le travail
6e année — Les atomes et leurs réactions, L'énergie lumineuse, sonore et électrique

Énergie Éolienne (L') (Ouvrage documentaire imprimé). Mike Cross et François Carlier. (Découvrons l'énergie). Héritage, Saint-Lambert, Québec, 1986. 32 p. ISBN 2-7625-5002-5 (6,95 $) (HERI)

Livre à couverture rigide et glacée dont le texte informatif est accompagné de nombreuses photos en couleur d'excellente qualité. Le livre contient un sommaire et un index en plus d'un glossaire. On y traite de l'énergie qui vient du vent, du captage du vent, du rotor de Savonius, des éoliennes pour l'irrigation, des aérogénérateurs, de l'éolienne de Darius, des groupes d'éoliennes, de l'énergie des vagues, des radeaux capteurs d'énergie, de la force des voiles.

Utilisation suggérée:

Maternelle
3e année — La chaleur et le refroidissement, Les machines simples
4e année — Les formes d'énergie, L'électricité et le magnétisme
5e année — La chaleur, Les machines et le travail
6e année — Le climat de la Terre, Les utilisations de l'énergie

Energie nucléaire (L') (Ouvrage documentaire imprimé). Robin McKie et François Carlier. (Découvrons l'énergie). Héritage, Saint-Lambert, Québec, 1985. 35 p. ISBN 2-7625-4991-4 (6,95 $) (HERI)

Livre à couverture rigide et glacée dont le texte informatif est accompagné de nombreuses photos en couleur d'excellente qualité. Le livre contient un sommaire et un index en plus d'un glossaire. On y traite de l'énergie nucléaire, de la fission de l'atome, du réacteur, des radiations, du retraitement, des déchets radioactifs, du surgénérateur, de la fusion nucléaire, ainsi que des dangers du nucléaire.

Utilisation suggérée:

Maternelle
4e année — Les formes d'énergie, L'électricité et le magnétisme
6e année — Les atomes et leurs réactions

Énergie solaire (L') (Ouvrage documentaire imprimé). Robin Mckie et François Carlier. (Découvrons l'énergie). Héritage, Saint-Lambert, Québec, 1985. 32 p. ISBN 2-7625-4991-4 (6,95 $) (HERI)

Livre à couverture rigide et glacée dont le texte informatif est accompagné de nombreuses photos en couleur d'excellente qualité. Le livre contient un sommaire et un index en plus d'un glossaire. On y traite de l'énergie qui vient du Soleil, des maisons et des capteurs solaires, des collecteurs orientables, des centrales à miroirs, des fours et des cellules solaires, des transports et des bassins solaires.

Utilisation suggérée:

Maternelle
3e année — Le système solaire, Le feu et les carburants
4e année — Les formes d'énergie, L'électricité et le magnétisme
5e année — La chaleur
6e année — Le climat de la Terre, Les utilisations de l'énergie

Épinoche (L') (Ouvrage documentaire imprimé). Barry Watts. (Clin d'oeil). Éditions école active, Montréal, 1990. 25 p. ISBN 2-89069-241-8 (10,95 $) (ECA)

Livre à couverture rigide et glacée d'excellente qualité, utile autant à l'enseignant ou l'enseignante qu'aux élèves. Le texte simple et descriptif est accompagné de superbes photographies en couleur et de quelques illustrations. Un court questionnaire de révision ainsi qu'un court lexique se retrouvent à la fin du livre. On y décrit l'épinoche, la construction du nid, la ponte, la défense du nid, le développement des oeufs, etc.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux
3e année — Les animaux
4e année — Les vertébrés et les invertébrés
5e année — Les communautés et les écosystèmes
6e année — Les adaptations des plantes et des animaux

Escargot (L') (Ouvrage documentaire imprimé). Jens Olesen. (Clin d'oeil). Éditions école active, Montréal, 1989. 25 p. ISBN 2-89069-195-0 (9,95 $) (ECA)

Livre à couverture rigide et glacée d'excellente qualité, utile autant à l'enseignant ou l'enseignante qu'aux élèves. Le texte simple et descriptif est accompagné de superbes photographies en couleur et de quelques illustrations. Un court questionnaire de révision ainsi qu'un court lexique se retrouvent à la fin du livre. On y décrit l'escargot, son cycle de vie, la façon dont il se déplace, dont il se nourrit, quels sont ses ennemis, comment il respire, comment il s'accouple, etc.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux
3e année — Les animaux
4e année — Les vertébrés et les invertébrés
5e année — Les communautés et les écosystèmes
6e année — Les adaptations des plantes et des animaux

Étang et la rivière (L') (Ouvrage documentaire imprimé). Steve Parker. (Les yeux de la découverte). Gallimard, Paris, 1988. 64 p. ISBN 2-07-056425-8 (16,95 $) (DMR)

Livre de qualité exceptionnelle, à couverture rigide et aux pages glacées, parsemées d'innombrables photographies et illustrations en couleur. Très attrayant et informatif pour les enseignants et les enseignantes et les élèves de tous âges. Comprend un sommaire et un index. On y traite de l'émergence de la vie et des différentes conditions de vie au cours des quatre saisons dans l'étang et la rivière, des espèces végétales et animales qui les habitent, des proies et des prédateurs, du respect envers les étangs et les rivières, et de nombreux autres sujets.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux
2e année — Les habitats
3e année — Les animaux
4e année — Les vertébrés et les invertébrés
5e année — Les communautés et les écosystèmes
6e annee — Les écosystèmes, Les adaptations des plantes et des animaux

Été (L') (Ouvrage documentaire imprimé). Ralph Whitlock. (Les saisons). Héritage, Québec, 1989. 25 p. ISBN 2-7625-5299-0 (14,95 $) (HERI)

Livre à couverture rigide et glacée, dont le texte est abondamment accompagné de photographies et d'illustrations en couleur. On retrouve une table des matières, un lexique, l'origine des photographies et un index. On y explique ce que sont les saisons, pourquoi il y a des saisons, à quoi ressemble l'été dans différentes parties du monde, quels insectes, plantes et animaux caractérisent l'été, quelles cultures prédominent en été, quels événements sont associés à l'été, la place de l'été dans l'art, les vêtements et les sports associés à l'été, comment observer la nature et le temps en été, etc.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux, Les plantes, Les sens, Le ciel
2e année — La croissance des plantes, Les habitats, La météo, Les aliments
3e année — Les animaux, Les structures et les adaptations des plantes
4e année — Les prévisions météorologiques, Les vertébrés et les invertébrés
5e année — Les communautés et les écosystèmes
6e année — Les écosystèmes, Les adaptations des plantes et des animaux, Le climat de la Terre

Êtres vivants (Ouvrage documentaire imprimé). Kathryn Whyman et François Carlier. (Visa pour la science). Trécarré, Ville Saint-Laurent, Québec, 1988. 32 p. ISBN 2-89249-213-0 (12,95 $) (TRE)

Livre à couverture rigide et glacée dont le texte informatif est accompagné de photos et d'illustrations en couleur. Le livre contient une introduction, un sommaire, un index et un glossaire. On y traite de la diversité des êtres vivants, de l'évolution, des cellules, de l'alimentation et de la respiration, des environnements, des réactions aux changements, de la croissance et de la reproduction, de la communication, des communautés, et de la façon de fabriquer un réseau alimentaire.

Utilisation suggérée:

3e année — Les animaux
4e année — La nutrition et la digestion, Les vertébrés et les invertébrés
5e année — Les communautés et les écosystèmes
6e année — Les écosystèmes, Les adaptations des plantes et des animaux

Éveil à l'esprit scientifique chez les petits (Ouvrage documentaire imprimé).Pauline Samson Hindson.(Collection éveil). Guérin, Montréal, 1984. ISBN 2-7601-1125-3 (4,25 $) (GUE)

Un cahier à couverture souple qui contient 36 expériences scientifiques pour les jeunes. Les expériences sont écrites dans un langage simple et facile à comprendre. Les expériences sont aussi accompagnées de petits dessins pour aider le lecteur et la lectrice à réussir les activités. Les matériaux nécessaires pour les activitées sont disponibles à la maison ou à l'école.

Utilisation suggérée:

De la 1re à la 6e année, diverses activités de diverses unités.

Excavateurs et pelles mécaniques (Ouvrage documentaire imprimé). F. Carlier et R.J. Stephen. (Bibliothèque en images). Éditions école active, Montréal, Québec, 1987. 32 p. ISBN 2-89069-160-8 (9,95 $) (ECA)

Livre à couverture rigide et glacée dont le texte informatif est accompagnée de nombreuses photos en couleur d'excellente qualité. Le livre contient un sommaire et un index en plus d'un glossaire. On y traite de la pelle mécanique, des engins de terrassement, des excavateurs à roue-pelle, des dragues, de la construction de tunnels, de l'histoire des engins de terrassement. On y présente également des faits et des records.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — La Terre, Le mouvement
3e année — La Terre, Les machines simples
4e année — Les formes d'énergie
5e année — Les machines et le travail

Expériences avec de l'eau (Ouvrage documentaire imprimé). Neil Ardley et François Carlier. (Science Pratique). Trécarré, Saint-Laurent, Québec, 1985. 32 p. ISBN 2-89249-097-9 (10,95 $) (TRE)

Livre à couverture rigide et glacée comprenant un sommaire et un index. Le livre consiste en une série d'activités qui permettent aux enfants de découvrir les principes de base des sciences tout en s'amusant. Les activités proposées ne requièrent pas de matériel spécial et sont faciles à effectuer. Chaque activité se termine par des explications simples mais complètes pour assurer la compréhension de tous les scientifiques en herbe.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Le mouvement, Les sens
2e année — L'air et l'eau, La mesure de la matière
3e année — Les propriétés de la matière, La chaleur et le refroidissement
4e année — Les formes d'énergie, Les sens
5e année — La matière et ses transformations
6e année — Les atomes et leurs réactions, Les utilisations de l'énergie

Expériences scientifiques (Ouvrage documentaire imprimé). Francine de Lorimier. (Héritage Jeunesse). Héritage, Saint-Lambert, Québec, 1987. 86 p. ISBN 2-7625-4649-4 (9,95 $) (HERI)

Petit livre à couverture souple contenant plus de 60 expériences faciles à faire et plus intéressantes les unes que les autres.

Utilisation suggérée:

Des expériences peuvent être sélectionnées pour presque toutes les unités obligatoires et facultatives de la maternelle à la sixième année.

Fève (La) (Ouvrage documentaire imprimé). Christine Back. (Clin d'oeil). Éditions école active, Montréal, 1989. 25 p. ISBN 2-89069-197-7 (10,95 $) (ECA)

Livre à couverture rigide et glacée d'excellente qualité, utile autant à l'enseignant ou l'enseignante qu'aux élèves. Le texte simple et descriptif est accompagné de superbes photographies en couleur et de quelques illustrations. Un court questionnaire de révision ainsi qu'un court lexique se retrouvent à la fin du livre. On y décrit la fève, le développement de la graine, le système radiculaire, la plante et les fleurs, la formation des cosses, etc...

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les plantes
2e année — La croissance des plantes
3e année — Les structures et les adaptations des plantes
4e année — La diversité des plantes
5e année — Les structures et les fonctions des plantes
6e année — Les adaptations des plantes et des animaux

Forces de la nature (Les) (Ouvrage documentaire imprimé). Jonathan Rutland. (Explorateurs en herbe). Héritage, Saint-Lambert, Québec, 1988. 24 p. ISBN 2-7625-5218-5 (5,95 $) (HERI)

Petit livre informatif à couverture souple et glacée sur les avalanches, la formation de la Terre, les volcans, les tremblements de terre, les tsunamis, les inondations, les ouragans et les tornades, le tonnerre et les éclairs, ainsi que l'exploitation de certains de ces phénomènes à des fins énergétiques.

Utilisation suggérée:

3e année — La Terre
5e année — La matière et ses transformations, Les océans
6e année — Les tremblements de terre et les volcans, Les utilisations de l'énergie

Forces en action (Ouvrage documentaire imprimé). Kathryn Whyman et François Carlier. (Visa pour la science). Trécarré, Ville Saint-Laurent, Québec, 1987. 32 p. ISBN 2-89249-189-4 (12,95 $) (HERI)

Livre à couverture rigide et glacée dont le texte informatif est accompagné de photos et d'illustrations en couleur. Le livre contient une introduction, un sommaire, un index et un glossaire. On y traite des forces naturelles, de la façon d'exercer une force, de l'utilité des forces, de la friction, de la force d'un élastique, de la pesanteur, du poids, de la force centripète, des plans inclinés, des poulies, et de la façon de fabriquer un piège à souris.

Utilisation suggérée:

3e année — Les machines simples
4e année — Les formes d'énergie
5e année — Les machines et le travail
6e année — Les utilisations de l'énergie

Forces et soliditée (Ouvrage documentaire imprimé). Neil Ardley et François Carlier. (Science Pratique). Trécarré, Saint-Laurent, Québec, 1986. 32 p. ISBN 2-89249-153-3 (10,95 $) (TRE)

Livre à couverture rigide et glacée comprenant un sommaire et un index. Le livre consiste en une série d'activités qui permettent aux enfants de découvrir les principes de base des sciences tout en s'amusant. Les activités proposées ne requièrent pas de matériel spécial et sont faciles à effectuer. Chaque activité se termine par des explications simples mais complètes pour assurer la compréhension de tous les scientifiques en herbe.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Le mouvement, Les sens
2e année — L'air et l'eau, La mesure de la matière
3e année — Les propriétés de la matière, Les machines simples
4e année — Les formes d'énergie, Les sens
5e année — Les machines et le travail

Fraise (La) (Ouvrage documentaire imprimé). Jennifer Coldrey. (Clin d'oeil). Éditions école active, Montréal, 1989. 25 p. ISBN 2-89069-191-8 (9,95 $) (ECA)

Livre à couverture rigide et glacée d'excellente qualité, utile autant à l'enseignant ou l'enseignante qu'aux élèves. Le texte simple et descriptif est accompagné de superbes photographies en couleur et de quelques illustrations. Un court questionnaire de révision ainsi qu'un lexique se retrouvent à la fin du livre. On y décrit la fraise, le développement du plant de fraise, la fécondation des fleurs, la composition interne et externe de la fraise, les stolons, etc...

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les plantes
2e année — La croissance des plantes
3e année — Les structures et les adaptations des plantes
4e année — La diversité des plantes
5e année — Les structures et les fonctions des plantes
6e année — Les adaptations des plantes et des animaux

Gaz naturel (Le) (Ouvrage documentaire imprimé).Guy Arnold et François Carlier. (Découvrons l'énergie). Héritage, Saint-Lambert, Québec, 1985. 35 p. ISBN 2-7625-4989-2 (12,95 $) (HERI)

Livre à couverture rigide et glacée dont le texte informatif est accompagné de nombreuses photos en couleur d'excellente qualité. Le livre contient un sommaire et un index en plus d'un glossaire. On y traite de l'énergie qui vient du gaz naturel, de la recherche du gaz, des plates-formes de production, du transport du gaz naturel, du gaz naturel liquéfié, des centrales électriques mobiles, du gaz naturel dans l'industrie, des divers usages du gaz naturel, de la fabrication de gaz biologique, ainsi que de l'avenir du gaz naturel.

Utilisation suggérée:

Maternelle
3e année — La Terre, Le feu et les carburants
4e année — Les formes d'énergie, Les fossiles et les roches
5e année — La matière et ses transformations, Les ressources
6e année — Les utilisations de l'énergie

Graines (Les). (Ouvrage documentaire imprimé). Terry Jennings et François Carlier. (Jeunes Savants). Éditions du Trécarré, Ville Saint-Laurent, Québec, 1989. 24 p. ISBN 2-89249-266-1 (7,95 $) (TRE)

Livre à couverture rigide et glacée dont le texte informatif est accompagné de nombreuses illustrations en couleur. Utile à l'enseignant ou l'enseignante et aux élèves. Un résumé au début indique à l'élève ce qu'il apprendra et un court glossaire apparaît à la fin. On y traite des différentes façons de faire pousser des plantes, ainsi que des moyens de dispersion naturelle que possèdent les plantes. Différentes expériences permettent aux élèves d'en apprendre plus sur les graines tout en s'amusant.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux, Les plantes, Le mouvement, La classification de la matière
2e année — La croissance des plantes, Les aliments
3e année — Les animaux, Les structures et les adaptations des plantes
4e année — La diversité des plantes

Grandes cultures de la Saskatchewan (Les) (Ouvrage documentaire imprimé). Ministère de l'Éducation de la Saskatchewan, Régina, Saskatchewan, 1989. (27,20 $) (BB)

Il s'agit d'une trousse d'enseignement conçue pour développer la connaissance de nos produits agricoles. Élaborée pour les élèves du secondaire, elle peut être utilisée avec des élèves plus jeunes si le contenu en est modifié. Les photographies peuvent être utilisées avec des élèves de tous âges. Le film fixe montre les monocotylédones et les dicotylédones, traite de l'importance des graines et montre comment différencier les différents types de cultures. Les feuilles de données fournissent plus de renseignements sur l'importance des cultures.

Utilisation suggérée:

1re année — Les plantes, La classification de la matière
2e année — La croissance des plantes, Les aliments
3e année — Les structures et les adaptations des plantes
4e année — La diversité des plantes
5e année — Les structures et les fonctions des plantes
6e année — Les adaptations des plantes et des animaux

Guides des mammifères terrestres (Ouvrage documentaire imprimé). Louise Beaudin et Michel Quintin. Michel Quintin, Waterloo, Québec, 1983. ISBN 2-920438-00-X (épuisé)

Un petit livre de poche abondamment illustré de photographies bien choisies pour représenter les mammifères de l'est du Canada, mais dont la plupart se retrouvent partout au Canada. Informations pertinentes et complètes au sujet du mode de vie, de la reproduction, de la croissance, des ennemis, des proies, etc.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux, Les sens
2e année — Les aliments
3e année — Les animaux
4e année — Les sens, Les vertébrés et les invertébrés
5e année — Les communautés et les écosystèmes
6e année — Les écosystèmes, Les adaptations des plantes et des animaux

Hamster (Le) (Ouvrage documentaire imprimé). Barrie Watts. (Clin d'oeil). Éditions école active, Montréal, 1989. 25 p. ISBN 2-89069-190-X (9,95 $) (ECA)

Livre à couverture rigide et glacée d'excellente qualité, utile autant à l'enseignant ou l'enseignante qu'aux élèves. Le texte simple et descriptif est accompagné de superbes photographies en couleur et de quelques illustrations. Un court questionnaire de révision ainsi qu'un lexique se retrouvent à la fin du livre. On y décrit le hamster, la façon dont il se reproduit, la construction du nid, la naissance et le développement des petits, leur nourriture, etc.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux
3e année — Les animaux
4e année — Les vertébrés et les invertébrés

Histoire de la feuille de papier (L') (Ouvrage documentaire imprimé). Odile Limousine (Découverte Benjamin). Gallimard, Italie, 1988. 32 p. ISBN 2-07-039707-6 (6,95 $) (DMR)

Petit livre à couverture rigide et glacée dont le texte informatif est accompagné d'illustrations en couleur. On y traite de la façon dont on fabrique le papier, des espèces végétales les plus propices à la fabrication du papier, du reboisement et des différentes utilisations du papier.

Utilisation suggérée:

3e année — Les propriétés de la matière, Les structures et les adaptations des plantes
4e année — Les formes d'énergie, La diversité des plantes
5e année — La matière et ses transformations, Les ressources.
6e année — Les utilisations de l'énergie

Histoire de l'univers (L') (Ouvrage documentaire imprimé). James Muirden. (Encyclopédie Junior en couleurs). Deux coqs d'or, Paris, France, 1988. 128 p. ISBN 2-7192-1381-0 (29,00 $) (BRI)

Livre à couverture rigide et glacée comprenant un sommaire, un glossaire et un index. Le texte informatif est accompagné d'illustrations et de photographies en couleur. On y traite des premières découvertes dans l'espace, du système solaire, des planètes, des étoiles, de l'univers, etc. Les illustrations des constellations, des planètes, étoiles et galaxies seront utiles autant à l'élève qu'à l'enseignant ou l'enseignante.

Utilisation suggérée:

3e année — Le système solaire
6e année — L'exploration spatiale

Hiver (L') (Ouvrage documentaire imprimé). Ralph Whitlock. (Les saisons). Héritage, Québec, 1989. 25 p. ISBN 2-7625-5300-8 (14,95 $) (HERI)

Livre à couverture rigide et glacée, dont le texte est abondamment accompagné de photographies et d'illustrations en couleur. On retrouve une table des matières, un lexique, l'origine des photographies et un index. On y explique ce que sont les saisons, pourquoi il y a des saisons, à quoi ressemble l'hiver dans différentes parties du monde, ce que font les plantes et les animaux pour survivre à l'hiver, ce qu'il advient des cultures l'hiver, quels événements sont associés à l'hiver, la place de l'hiver dans l'art, les vêtements et les sports associés à l'hiver, comment observer la nature et le temps l'hiver, etc.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux, Les plantes, Les sens, Le ciel
2e année — La croissance des plantes, Les habitats, La météo, Les aliments
3e année — Les animaux, Les structures et les adaptations des plantes
4e année — Les prévisions météorologiques, Les vertébrés et les invertébrés
5e année — Les communautés et les écosystèmes
6e année — Les écosystèmes, Les adaptations des plantes et des animaux, Le climat de la Terre

Huiles (Les) (Ouvrage documentaire imprimé). Ian Mercer et Pierre Zapatine. (Ressources d'aujourd'hui). Héritage, Saint-Lambert, Québec, 1989. 35 p.
ISBN 2-7625-5275-3 (14,95 $) (HERI)

Livre à couverture rigide et glacée dont le texte informatif est accompagné de photographies et d'illustrations en couleur. Le livre contient un sommaire et un index et un glossaire. On y traite de l'huile dans notre environnement, des huiles végétales et animales, de l'extraction des huiles, des différentes méthodes d'extraction, de la formation du pétrole ainsi que des gisements de pétrole et de gaz, des molécules de l'huile, des huiles alimentaires et des carburants, et autres.

Utilisation suggérée:

3e année — La Terre, Le feu et les carburants.
4e année — Les formes d'énergie, Les fossiles et les roches.
5e année — La matière et ses transformations, Les ressources.
6e année — Les utilisations de l'énergie

Insectes (Les) (Ouvrage documentaire imprimé). Casey Horton et François Carlier. (Découverte de la nature). Trécarré, Saint-Laurent, Québec, 1984. 37 p.
ISBN 2-89249-071-5 (12,95 $) (TRE)

Livre à couverture rigide et glacée comprenant un sommaire, un glossaire et un index. Ce livre contient beaucoup d'illustrations en couleur et d'informations sur les insectes. Les illustrations peuvent être utilisées pour montrer des insectes aux élèves de différents niveaux, tandis que le texte peut être utile à l'enseignant ou l'enseignante ou aux élèves de 3e année ou plus. On y traite de la structure et des organes sensoriels des insectes, de leur alimentation, de leur cycle de vie, de leur croissance, de leurs moyens de défense, des façons dont ils communiquent, de la plupart des ordres d'insectes ainsi que des insectes insolites.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux, Les sens
2e année — Les aliments
3e année — Les animaux
4e année — Les sens, Les vertébrés et les invertébrés
5e année — Les communautés et les écosystèmes
6e année — Les écosystèmes, Les adaptations des plantes et des animaux

Insectes (Les) (Ouvrage documentaire imprimé). David Suzuki et Barbara Hehner. Études Vivantes, Saint-Laurent, Québec, 1986. 96 p. ISBN 2-7607-0302-9 (9,95 $) (HERI)

Livre à couverture souple et glacée comprenant une table des matières et un index. Ce livre contient beaucoup d'informations et surtout d'activités qui rendent l'étude des insectes active et intéressante. On y traite entre autres du monde des insectes, de leurs métamorphoses, de leurs moyens de défense, de leurs sens, de leurs ennemis, des insectes sociaux, du comportement des insectes et même des araignées qui sont des cousines des insectes.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux, Les plantes, Les sens
2e année — Les aliments
3e année — Les animaux
4e année — Les sens, Les vertébrés et les invertébrés
5e année — Les communautés et les écosystèmes
6e année — Les écosystèmes, Les adaptations des plantes et des animaux

Jacinthe (La) (Ouvrage documentaire imprimé). Jennifer Coldrey et George Bernard. (Clin d'oeil). Éditions école active, Montréal, 1990. 25 p. ISBN 2-89069-243-4 (10,95 $) (ECA)

Livre à couverture rigide et glacée d'excellente qualité, utile autant à l'enseignant ou l'enseignante qu'aux élèves. Le texte simple et descriptif est accompagné de superbes photographies en couleur et de quelques illustrations. Un court questionnaire de révision ainsi qu'un lexique se retrouvent à la fin du livre. On y décrit la jacinthe, le bulbe, comment se développent la plante et les fleurs, la pollinisation, la formation des graines, etc.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les plantes
2e année — La croissance des plantes
3e année — Les structures et les adaptations des plantes
4e année — La diversité des plantes
5e année — Les structures et les fonctions des plantes
6e année — Les adaptations des plantes et des animaux

J'ai la nature à l'oeil (Ouvrage documentaire imprimé). Denis Gingras et Diane Pruneau. HRW, Montréal, Québec, 1989. ISBN 0-03-926245-6 (BB) (#4081 - 4092)

Un livre de l'élève et un livre du maître sont disponibles à chaque niveau, de la lre à la 6e année. Chacun des livres aborde 4 thèmes. Basé sur des activités pratiques et intéressantes.

Utilisation suggérée:

De la lre a la 6e année: voir le bulletin d'information.

J'aime et je soigne ma gerbille (Ouvrage documentaire imprimé). Joyce Pope et Jeannie Henno. École Active, Montréal, Québec, 1988. 32 p. ISBN 2-89069-157-8 (9,95 $) (ECA)

Livre à couverture rigide et glacée dont le texte informatif est accompagné de nombreuses photos en couleur d'excellente qualité. Le livre contient un sommaire et un index en plus d'un rappel des points principaux et d'un questionnaire. On y traite de la façon de garder une gerbille, de la façon de la nourrir, de la garder en bonne santé, etc.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux, La Terre, Les plantes, Les sens
2e année — Les aliments
3e année — Les animaux, La Terre
4e année — La nutrition et la digestion, Les sens

J'aime et je soigne mes poissons (Ouvrage documentaire imprimé). Joyce Pope et Jeannie Henno. École active, Montréal, Québec, 1987. 32 p. ISBN 2-89069-157-8 (9,95 $) (ECA)

Livre à couverture rigide et glacée dont le texte informatif est accompagné de nombreuses photos en couleur d'excellente qualité. Le livre contient un sommaire et un index en plus d'un rappel des points principaux et d'un questiomaire. On y traite de la façon de monter un aquarium, de l'entretenir, d'y planter diverses plantes, d'y faire vivre différentes espèces de poissons, de la façon de les alimenter, de les garder en bonne santé, etc.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux, Les plantes, Les sens
2e année — Les aliments
3e année — Les animaux
4e année — La diversité des plantes, Les vertébrés et les invertébrés
5e année — Les communautés et les écosystèmes
6e année — Les écosystèmes

J'aime et je soigne mon cobaye (Ouvrage documentaire imprimé). Joyce Pope et Jeannie Henno. Éditions école active, Montréal, Québec, 1987. 32 p. ISBN 2-89069-151-9 (9,95 $) (ECA)

Livre à couverture rigide et glacée dont le texte informatif est accompagné de nombreuses photos en couleur d'excellente qualité. Le livre contient un sommaire et un index en plus d'un rappel des points principaux et d'un questionnaire. On y traite de la façon de garder un cobaye, de la façon de le nourrir, de le garder en bonne santé, etc.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux, Les plantes, Les sens
2e année — Les aliments
3e année — Les animaux
4e année — La diversité des plantes, Les vertébrés et les invertébrés

J'aime et je soigne mon hamster (Ouvrage documentaire imprimé). Joyce Pope et Jeannie Henno. Éditions école active, Montréal, Québec, 1987. 32 p. ISBN 2-89069-150-0 (9,95 $) (ECA)

Livre à couverture rigide et glacée dont le texte informatif est accompagné de nombreuses photos en couleur d'excellente qualité. Le livre contient un sommaire et un index en plus d'un rappel des points principaux et d'un questionnaire. On y traite de la façon de garder un hamster, de la façon de le nourrir, de le garder en bonne santé, etc.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux, Les plantes, Les sens
2e année — Les aliments
3e année — Les animaux
4e année — La diversité des plantes, Les vertébrés et les invertébrés

Jardinez avec le professeur Scientifix (Ouvrage documentaire imprimé). Huguette Beauchamps-Richards et Robert Richards. Québec Sciences, Québec, 1982. ISBN 2-920073-24-9 (10,95 $) (QSE)

Ce livre à couverture souple et glacée contient des dizaines d'expériences sur le jardinage en toutes saisons, toutes plus intéressantes les unes que les autres. L'enseignant ou l'enseignante sélectionne les expériences appropriées pour ses élèves. Les élèves vont en apprendre beaucoup sur les plantes tout en participant activement.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les plantes, Les sens
2e année — La croissance des plantes, Les aliments
3e année — Les structures et les adaptations des plantes
4e année — La diversité des plantes
5e année — Les structures et les fonctions des plantes
6e année — Les adaptations des plantes et des animaux

Je découvre et j'explore (Ouvrage documentaire imprimé). Nicole Quessy, Gérald Roberge, Carole Schepper.(Sciences physiques de l'environnement). Les Éditions HRW, Montréal,1988. corrigé 137p, cahier d'activités 137 p. ISBN Corrigé 0-03-926243-X, (9,95 $) cahier d'activités 0-03-926242-1 (32,95 $) (HRW)

Cahier d'activités et le corrigé qui appuient très bien la philosophie du nouveau programme de sciences. Les activités sont facilement faites à l'école avec peu de matériel. Les consignes sont faciles à comprendre pour un élève des 4e, 5e et 6e années. Une bonne ressource pour l'enseignant ou l'enseignante de sciences de la 4e à la 6e année.

Utilisation suggérée:

4e année — Les prévisions météorologiques
5e année — La chaleur, La matière et ses transformations
6e année — Les atomes et leurs réactions, Le climat de la Terre

Jeux zoolympiques (Les) (Ouvrage documentaire imprimé). Stéphane Poulin. (Pellicule, photographe animalier). Michel Quintin, Waterloo, Québec, 1988. 24 p.
ISBN 2-920438-23-9 (7,95) (DPR)

Livre à couverture souple et glacée comportant de superbes dessins accompagnés ou non d'une phrase ou d'un court texte simple et descriptif. Ce livre fait découvrir de façon comique et appropriée pour les jeunes élèves comment vivent les animaux qui apparaissent sur les illustrations, tout en leur permettant de développer leur esprit d'observation. On y décrit comment certains animaux sont plus forts, plus rapides sur terre, dans l'eau et dans le ciel que Pellicule. Aussi certains animaux sont plus lents, peuvent retenir leur respiration plus longtemps et peuvent sauter plus loin et plus haut, et même peser beaucoup plus, que Pellicule. Les records établis par les animaux illustrés sont inscrits sous forme d'unités standard à la fin du livre.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux, Les sens
2e année — Les aliments
3e année — Les animaux
4e année — Les sens, Les vertébrés et les invertébrés

Koalas (Les) (Ouvrage documentaire imprimé). Vincent Serventy. Scholastic-Tab, Richmond Hill, Ontario, 1989. 24 p. ISBN 0-590-73031-2 (épuisé)

Texte à couverture souple et glacée. Les portraits sont en couleur et très bien choisis. Le texte est facile à comprendre et nous donne une source d'information sur la vie des koalas.

Utilisation suggérée:

1re année — Les animaux
3e année — Les animaux

Lézards et varans (Ouvrage documentaire imprimé). Lionel Bender et Philippe Selke. (objectif Nature). Héritage, Saint-Lambert, Québec, 1988. 32 p. ISBN 2-7625-5046-7 (14,95 $) (HERI)

Livre à couverture rigide et glacée comprenant une introduction, un sommaire et un index. Ce livre d'excellente qualité contient des photographies étonnantes ainsi que de nombreuses illustrations en couleur. Les illustrations, les photographies et les informations peuvent être sélectionnées pour être utilisées par l'enseignant ou ''enseignante à tous les niveaux. On y traite de la façon qu'ont les lézards de se chauffer pour survivre, de leur reproduction, des lézards nains et géants, de leurs régimes alimentaires, de leurs sens, de leurs parades, de leurs moyens de défense, de leurs façons de se déplacer, des lézards sans pattes, des lézards des déserts, de leur protection et de leur identification.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux, Les sens
2e année — Les habitats, Les aliments
3e année — Les animaux
4e année — Les sens, Les vertébrés et les invertébrés
5e année — Les communautés et les écosystèmes
6e année — Les écosystèmes, Les adaptations des plantes et des animaux

Libellule (La) (Ouvrage documentaire imprimé). Barrie Watts. (Clin d'oeil). Éditions école active, Montréal, 1990. 25 p. ISBN 2-89069-242-6 (10,95 $) (ECA)

Livre à couverture rigide et glacée d'excellente qualité, utile autant à l'enseignant ou l'enseignante qu'aux élèves. Le texte simple et descriptif est accompagné de superbes photographies en couleur et de quelques illustrations. Un court questionnaire de révision ainsi qu'un court lexique se retrouvent à la fin du livre. On y décrit la libellule, la façon dont elle se reproduit, la naissance et le développement des larves, leur nourriture, leur métamorphose, etc.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux
3e année — Les animaux
4e année — Les vertébrés et les invertébrés

Lumière et lasers (Ouvrage documentaire imprimé). Kathryn Whyman et François Carlier. (Visa pour la science). Trécarré, Ville Saint-Laurent, Québec, 1987. 32 p. ISBN 2-89249-193-2 (12,95 $) (TRE)

Livre à couverture rigide et glacée dont le texte informatif est accompagné de photos et d'illustrations en couleur. Le livre contient une introduction, un sommaire, un index et un glossaire. On y traite de la lumière et de l'obscurité, de la façon dont se propage la lumière, des ombres, des éclipses, de la réflexion, de la réfraction, de la décomposition de la lumière, de la production des couleurs, des mélanges de teintes et de peintures, des lentilles, des lasers et de la fabrication d'un périscope.

Utilisation suggérée:

4e année — Les formes d'énergie, La lumière
5e année — La chaleur
6e année — L'énergie lumineuse, sonore et électrique

Magie de la pomme (La) Pauline Bourgeois. Héritage jeunesse, Saint-Lambert, Québec, 1989. 63 p. ISBN 2-7625-6313-5 (9,95 $) (HERI)

Livre à couverture souple et glacée. Les illustrations ne sont pas en couleur mais la créativité du graphiste les rend très intéressantes. L'auteur discute de la vie d'une pomme, de la fleur au fruit. Il mentionne aussi de nombreuses caractéristiques des plantes de la famille de la pomme. Le texte contient plusieurs activités que les élèves peuvent facilement faire pour apprendre le concept de la croissance d'une pomme. Il y aussi des questions et leurs réponses, un glossaire et un index.

Utilisation suggérée:

1re année — Les plantes
2e année — La croissance des plantes
3e année — Les structures et les adaptations des plantes
4e année — La diversité des plantes
5e année — Les structures et les fonctions des plantes
6e année — Les adaptations des plantes et des animaux

Mammifères (Les) (Ouvrage documentaire imprimé). Casey Horton et François Carlier. (Découverte de la nature). Trécarré, Saint-Laurent, Québec, 1984. 37 p. ISBN 2-89249-068-5 (12,95 $) (TRE)

Livre à couverture rigide et glacée comprenant un sommaire, un glossaire et un index. Ce livre contient beaucoup d'illustrations en couleur et d'informations sur les mammifères. Les illustrations peuvent être utilisées pour montrer des mammifères aux élèves de différents niveaux, tandis que le texte peut être utile à l'enseignant ou l'enseignante ou aux élèves de 3e année ou plus. On y traite des mammifères les plus proches de l'être humain, des différentes sortes de singes, des herbivores, de la sécurité par le nombre, des grands félins, des mammmifères géants, des groupes de chasse, des solitaires, de la lutte contre le froid, des mammifères autour de nous et des mammifères spéciaux.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux, Les sens
2e année — Les aliments
3e année — Les animaux
4e année — Les sens, Les vertébrés et les invertébrés
5e année — Les communautés et les écosystèmes
6e année — Les écosystèmes, Les adaptations des plantes et des animaux

Mammifères d'Amérique du Nord (Ouvrage documentaire imprimé). Donald A. Chant. (Images d'animaux et de leurs milieux). Fitzhenry et Whiteside, Markham, Ontario, 1987. 48 p. ISBN 0-88902-626-2 (manuel du maître) (6,85 $) ISBN 0-88902-625-4 (cartes didactiques) (FHW)

Le guide du maître permet à l'enseignant ou l'enseignante de faire le point sur les espèces de mammifères qui vivent en Amérique du Nord. De grandes affiches cartonnées accompagnent le guide du maître et comprennent chacune une illustration d'une espèce animale. Au verso de ces affiches se retrouvent une carte de distribution et des informations intéressantes à propos de l'espèce décrite.

Utilisation suggérée:

1re année — Les animaux, Les sens
2e année — Les aliments, Les océans
3e année — Les animaux
4e année — Les sens, Les vertébrés et les invertébrés
5e année — Les communautés et les écosystèmes, Les océans
6e année — Les écosystèmes, Les adaptations des plantes et des animaux

Marie-Soleil la jeune abeille (Ouvrage d'imagination imprimé). Doris Barette et Danièle Gallichand. (Plume et poil). Michel Quintin, Waterloo, Québec, 1988. 24 p. ISBN 2-920438-19-0 (7,95 $) (2UN)

Il s'agit de l'histoire de l'abeille Marie-Soleil qui suit les conseils de sa grande soeur Marie-Fleur afin de devenir comme elle butineuse. La vie de l'abeille est très bien décrite et les élèves en apprendront beaucoup en lisant cette histoire.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux, Les sens
2e année — Les aliments
3e année — Les animaux
4e année — Les sens, Les vertébrés et les invertébrés

Maringouin (Le) (Ouvrage documentaire imprimé). Doris Barrette et Michel. (ciné-faune) Quintin. Michel Quintin, Waterloo, Québec, 1989. 24 p. ISBN 2-920438-30-1 (7,95 $) (DPR)

Livre à couverture souple et glacée comportant de superbes dessins accompagnés d'une phrase ou deux simples et descriptives. Ce livre fait découvrir de façon simple mais appropriée pour les jeunes élèves comment vivent les animaux qui apparaissent sur les illustrations, tout en leur permettant de développer leur esprit d'observation. On y décrit l'apparence, les habitudes alimentaires, les moeurs et les ennemis du maringouin.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux, Les sens
2e année — Les aliments
3e année — Les animaux

Marron (Le) (Ouvrage documentaire imprimé). Barrie Watts. (Clin d'oeil). Éditions école active, Montréal, 1990. 25 p. ISBN 2-89069-240-X (10,95 $) (ECA)

Livre à couverture rigide et glacée d'excellente qualité, utile autant à l'enseignant ou l'enseignante qu'aux élèves. Le texte simple et descriptif est accompagné de superbes photographies en couleur et de quelques illustrations. Un court questionnaire de révision ainsi qu'un lexique se retrouvent à la fin du livre. On y décrit le marron, comment se développent les bourgeons et les feuilles du marronnier, la composition des fleurs, leur transformation en fruits, la perte des feuilles à l'approche de l'hiver, etc.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les plantes
2e année — La croissance des plantes
3e année — Les structures et les adaptations des plantes
4e année — La diversité des plantes
5e année — Les structures et les fonctions des plantes
6e année — Les adaptations des plantes et des animaux

Mesure du temps (La). (Ouvrage documentaire imprimé). Terry Jennings et François Carlier. (Jeunes Savants). Éditions du Trécarré, Ville Saint-Laurent, Québec, 1989. 24 p. ISBN 2-89249-269-6 (7,95 $) (TRE)

Livre à couverture rigide et glacée dont le texte informatif est accompagné de nombreuses illustrations en couleur. Utile à l'enseignant ou l'enseignante et aux élèves. Un résumé au début indique à l'élève ce qu'il ou elle apprendra et un court glossaire apparaît à la fin. On y traite des différentes façons de mesurer le temps, soit avec des appareils modernes comme des montres et des horloges, soit encore avec des appareils tels que des cadrans solaires, des sabliers, des gobelets percés contenant de l'eau, des chandelles graduées, des pendules, etc. L'élève apprend grâce à une série d'expériences simples et intéressantes.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Le mouvement, La classification de la matière
2e année — La mesure de la matière
3e année — Les propriétés de la matière

Métaux et alliages (Ouvrage documentaire imprimé). Kathryn Whyman et Jean-Pierre Dumont. (Ressources d'aujourd'hui). Héritage, Saint-Lambert, Québec, 1988. 32 p. ISBN 2-7625-5028-9 (14,95 $) (HERI)

Livre à couverture rigide et glacée dont le texte informatif est accompagné de photos et illustrations en couleur. Le livre contient un sommaire, un index et un glossaire. On y traite des métaux, de leur provenance, des mines, du fer, de la fabrication de l'acier, de l'aluminium, du cuivre et de ses alliages, du mercure, des métaux précieux ainsi que du façonnage du métal. Une bande dessinée raconte l'histoire de la fabrication d'une boîte de métal. Deux fiches techniques montrent la localisation des principales mines exploitées dans le monde, ainsi que l'utilisation des métaux dans la vie de tous les jours.

Utilisation suggérée:

3e année — La Terre, Les propriétés de la matière
4e année — Les fossiles et les roches
5e année — La matière et ses transformations, Les ressources

Minéraux (Les) (Ouvrage documentaire imprimé). Kathryn Whyman et Pierre Zapatine. (Ressources d'aujourd'hui). Héritage, Saint-Lambert, Québec, 1989. 32 p. ISBN 2-7625-5276-1 (14,95 $) (HERI)

Livre à couverture rigide et glacée dont le texte informatif est accompagné de photos et illustrations en couleur. Le livre contient un index et un glossaire. On y traite des richesses terrestres, de la genèse des roches, des métaux, des combustibles, des céramiques, des briques, du ciment, de la puce au silicium, des engrais, des produits pharmaceutiques, des gemmes, de la répartition et de l'exploitation des minéraux.

Utilisation suggérée:

3e année — La Terre, Les propriétés de la matière
4e année — Les fossiles et les roches
5e année — La matière et ses transformations, Les ressources

Modules de sciences naturelles (Ouvrage documentaire imprimé). Bernard Laplante. B.M.L.O., Régina, Saskatchewan, 1985. (BB) (#3564 - 3695)

Les modules de sciences du B.M.L.O. sont disponibles à chaque niveau de la 4e à la 6e année. Chaque module traite d'un thème particulier, et un module est destiné à l'élève et un module semblable mais plus volumineux est destiné à l'enseignant ou l'enseignante. L'approche pédagogique est expérimentale et exploratrice.

Utilisation suggérée:

De la 4e à la 6e année: voir le bulletin d'information.

Monde pré-historique (Le) (Ouvrage documentaire imprimé). Michael Benton. (L'encyclopédie junior en couleurs). Deux coqs d'or, Paris, 1988. ISBN 1-9702-9-87 (29,00 $) (BRI)

Livre à couverture rigide et glacée dont le texte est très informatif et accompagné de belles photos et illustrations en couleur. Une excellente source d'informations pour l'enseignant ou l'enseignante.

Utilisation suggérée:

2e année — Les dinosaures
4e année — Les fossiles et les roches

Montagnes (Les) (Ouvrage documentaire imprimé). Dougal Dixon et François Carlier. (Aspects de la nature). Trécarré, Saint-Laurent, Québec, 1985. 37 p. ISBN 2-89249-108-8 (12,95 $) (TRE)

Livre à couverture rigide et glacée dont le texte très informatif est accompagné d'illustrations et de photographies. Le livre contient une introduction, un sommaire, un glossaire et un index. On y traite de la formation des montagnes, des habitats des montagnes de l'Amérique du Nord et du Sud, de l'Europe, de l'Afrique, de l'Asie du Nord et du Sud, de l'Australie, et du rôle futur des montagnes.

Utilisation suggérée:

4e année — La diversité des plantes, Les vertébrés et les invertébrés
5e année — Les ressources, Les communautés et les écosystèmes
6e année — Les écosystèmes, Les adaptations des plantes et des animaux

Moustique (Le) (Ouvrage documentaire imprimé). Jennifer Coldrey et George Bernard. (Clin d'oeil). Éditions école active, Montréal, 1990. 25 p. ISBN 2-89069-247-7 (10,95 $) (ECA)

Livre à couverture rigide et glacée d'excellente qualité, utile autant à l'enseignant ou l'enseignante qu'aux élèves. Le texte, simple et descriptif, est accompagné de superbes photographies en couleur et de quelques illustrations. Un court questionnaire de révision ainsi qu'un lexique se retrouvent à la fin du livre. On y décrit le moustique, ce dont il se nourrit, la façon dont il s'accouple, la façon dont la femelle se nourrit de sang, la ponte, le développement des oeufs et des larves, leur métamorphose, etc.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux
3e année — Les animaux
4e année — Les vertébrés et les invertébrés
5e année — Les communautés et les écosystèmes
6e année — Les adaptations des plantes et des animaux

Naissances dans la porcherie (Ouvrage documentaire imprimé). Guy Marchal et Éric Hansen. (La ferme de Sylvain). Épigones, Paris 1985. 32 p. ISBN 2-7366-1001-6 (9,95 $) (LOF)

Ce livre à couverture souple et glacée traite de la naissance de différents animaux dans la porcherie. Texte accompagné de grandes photos en couleur. On y traite de la vie des porcs, de leur naissance à leur mort. On voit et comprend bien comment la vie se déroule dans une porcherie.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux, Les sens
2e année — Les aliments
3e année — Les animaux
4e année — La nutrition et la digestion, Les sens

Naturix et Flavie (Ouvrage documentaire imprimé). D. Mercure, H. Garneau, C. Lamoureux. Guérin, Montréal, Québec, 1987. (BB) (#4112 - 4123)

Les livres de Naturix et Flavie comprennent un guide du maître et un cahier de l'élève par niveau. Chaque livre comprend 4 thèmes. Les livres de Naturix vont de la lre à la 3e année et ceux de Flavie vont de la 4e à la 6e année.

Utilisation suggérée:

De la lre à la 6e année: voir le bulletin d'information.

Nid de l'étourneau (Le) (Ouvrage documentaire imprimé). Guy Marchal et Éric Hansen. (La ferme de Sylvain). Épigones, Paris 1986. 32 p. ISBN 2-7366-1008-3 (9,95 $) (LOF)

Ce livre à couverture souple et glacée traite de la vie de l'étourneau de sa naissance à sa mort. Le texte est accompagné de grandes photos en couleur. On y traite du nid, de la naissance et de la nutrition des oisillons, du nettoyage du nid, de la mort d'un oisillon, des ennemis des oisillons et des mouches dans le nid.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux, Les sens
2e année — Les aliments
3e année — Les animaux
4e année — La nutrition et la digestion, Les sens

Nid, l'oeuf et l'oiseau (Le) (Ouvrage documentaire imprimé). David Burnie. (Les yeux de la découverte). Gallimard, Paris, 1988. 64 p. ISBN 2-07-056 380-4 (16,95 $) (DMR)

Livre de qualité exceptionnelle, à couverture rigide et aux pages glacées, parsemées d'innombrables photographies et illustrations en couleur. Très attrayant et informatif pour les enseignants et les élèves de tous âges. Comprend un sommaire et un index. On y traite des ancêtres des oiseaux, de la description anatomique de l'oiseau, des différents types d'ailes, de pattes et de becs adaptés en fonction de leurs besoins, des plumes, des plumages de parade, de leur nutrition, de leurs proies et prédateurs, de la façon de les attirer et de les observer, et de nombreux autres sujets.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux
2e année — Les habitats
3e année — Les animaux
4e année — Les vertébrés et les invertébrés
5e année — Les communautés et les écosystèmes
6e année — Les écosystèmes, Les adaptations des plantes et des animaux

Nos amis les oiseaux (Ouvrage documentaire imprimé). Pamela M. Hickman.Héritage Jeunesse, Saint-Lambert, Québec, 1989. 96 p. ISBN 2-7625-5263-X (9,95 $) (HERI)

Livre à couverture souple et glacée comportant des dessins en noir et blanc. Le livre explique la manière de vivre des oiseaux. On y trouve des faits captivants et des expériences étonnantes sur le monde des oiseaux. Il y a plusieurs activités où l'élève doit construire des mangeoires et des bains pour les oiseaux. En utilisant ce manuel, l'élève a l'occasion de vivre des expériences réelles pendant son étude de l'oiseau.

Utilisation suggérée:

1re année — Les animaux
3e année — Les animaux
4e année — Les vertébrés et les invertébrés
6e année — Les adaptations des plantes et des animaux

Nous ne sommes pas nés dans un oeuf! (Ouvrage documentaire imprimé). Ruth Heller et Christiane Duchesne. Scholastic, Ontario, 1989. 26 p. ISBN 0-5906-73030-4 (5,95 $) (SCH)

Ce petit livre à couverture souple et glacée traite des mammifères. Le texte très court et simple est accompagné de grandes illustrations en couleur. On y retrouve des représentants de plusieurs types de mammifères incluant ceux qui possèdent des écailles (tatous et pangolins), ceux qui volent (chauve-souris), ceux qui nagent (baleines), et même ceux qui font exception et qui pondent des oeufs (ornithorynques et échidnés).

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux
2e année — Les océans
3e année — Les animaux

Objets en mouvement (Ouvrage documentaire imprimé). Neil Ardley et François Carlier. (Science Pratique). Trécarré, Saint-Laurent, Québec, 1986. 32 p. ISBN 2-89249-154-1 (10,95 $) (TRE)

Livre à couverture rigide et glacée comprenant un sommaire et un index. Le livre consiste en une série d'activités qui permettent aux enfants de découvrir les principes de base des sciences tout en s'amusant. Les activités proposées ne requièrent pas de matériel spécial et sont faciles à effectuer. Chaque activité se termine par des explications simples mais complètes, pour assurer la compréhension de tous les scientifiques en herbe.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Le mouvement, Les sens
2e année — L'air et l'eau, La mesure de la matière
3e année — Les propriétés de la matière, Les machines simples
4e année — Les formes d'énergie, Les sens
5e année — Les machines et le travail

Oeuf et le poussin (L') (Ouvrage documentaire imprimé). Christine Back et Jens Olesen. (Collection Clin d'oeil). Éditions école active, Montréal, 1988. 25 p. ISBN 2-89069-175-6 (9,95 $) (ECA)

Livre à couverture rigide, au texte accompagné de nombreuses photos en couleur d'excellente qualité. On y traite de la formation des oeufs a partir du coq et de la poule, de la couvaison, de la constitution d'un oeuf, du développement de l'embryon et finalement de l'éclosion du poussin. Petit questionnaire et lexique à l'intention des élèves ou de l'enseignant ou l'enseignante à la fin du livre.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux, Les sens
2e année — Les aliments
3e année — Les animaux
4e année — Les sens, Les vertébrés et les invertébrés

Oiseau et son nid (L') (Ouvrage documentaire imprimé). Barrie Watts. (Collection Clin d'oeil). Éditions école active, Montréal, 1988. 25 p. ISBN 2-89069-178-0 (9,95 $) (ECA)

Livre à couverture rigide, au texte accompagné de nombreuses photos en couleur d'excellente qualité. On y traite d'une mésange bleue (semblable à notre mésange à tête noire), du nichoir où elle va avoir ses petits, de la construction de son nid dans le nichoir, de la ponte, de l'apparence de ses oeufs, de la couvaison, de la nutrition des petits, de l'entretien du nid, de la croissance des oisillons et de leur premier envol. Petit questionnaire et lexique à l'intention des élèves ou de l'enseignant ou l'enseignante à la fin du livre.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux, Les sens
2e année — Les aliments
3e année — Les animaux
4e année — Les sens, Les vertébrés et les invertébrés

Oiseaux (Les) (Ouvrage documentaire imprimé). Michel Quintin et al. (Mots et animaux). Michel Quintin, Waterloo, Québec, 1986. 24 p. ISBN 2-920438-10-7 (7,95 $) (DPR)

Livre à couverture souple glacée, au texte tantôt poétique tantôt descriptif, qui fournit à l'élève et à l'enseignant ou l'enseignante une foule d'informations intéressantes sur différents animaux. Des photos et des illustrations de qualité agrémentent le texte, ce qui permet aux élèves de le consulter sans problèmes et à l'enseignant ou l'enseignante de s'en servir pour la lecture tout en montrant aux élèves à quoi ressemblent les animaux décrits. On y traite du manchot du Cap, de l'autruche, des hiboux et de l'aigle.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux, Les sens
2e année — Les aliments, Les océans
3e année — Les animaux
4e année — Les sens, Les vertébrés et les invertébrés

Oiseaux (Les) (Ouvrage documentaire imprimé). Tessa Board et François Carlier. (Découverte de la nature). Trécarré, Saint-Laurent, Québec, 1984. 37 p. ISBN 2-89249-069-3 (12,95 $) (TRE)

Livre à couverture rigide et glacée comprenant un sommaire, un glossaire et un index. Ce livre contient beaucoup d'illustrations en couleur et d'informations sur les oiseaux. Les illustrations peuvent être utilisées pour montrer des oiseaux aux élèves de différents niveaux, tandis que le texte peut être utile à l'enseignant ou l'enseignante ou aux élèves de 3e année ou plus. On y traite des plumes, des différentes façons de voler, des nids des oeufs et des jeunes, des pattes et des becs, des déplacements et de la recherche de nourriture, des oiseaux terrestres et aquatiques, des rapaces, des chasseurs de jour et de nuit, des oiseaux tropicaux, du langage des oiseaux, ainsi que des oiseaux inaptes au vol.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux, Les sens
2e année — Les aliments
3e année — Les animaux
4e année — Les sens, Les vertébrés et les invertébrés
5e année — Les communautés et les écosystèmes
6e année — Les écosystèmes, Les adaptations des plantes et des animaux

Oiseaux de proie (Les) (Ouvrage documentaire imprimé). Kate Petty et Philippe Selke. (Objectif Nature). Héritage, Saint-Lambert, Québec, 1988. 32 p. ISBN 2-7625-5032-7 (14,95 $) (HERI)

Livre à couverture rigide et glacée comprenant une introduction, un sommaire et un index. Ce livre d'excellente qualité contient des photographies étonnantes ainsi que de nombreuses illustrations en couleur. Les illustrations, les photographies et les informations peuvent être sélectionnées pour être utilisées par l'enseignant ou l'enseignante à tous les niveaux. On y traite de l'observation des oiseaux de proie, de la vision de ces oiseaux, de leurs serres et becs, des chasseurs diurnes et nocturnes, de leurs rôles dans la nature, de leur protection et de leur identification.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux, Les sens
2e année — Les habitats, Les aliments
3e année — Les animaux
4e année — Les sens, Les vertébrés et les invertébrés
5e année — Les communautés et les écosystèmes
6e année — Les écosystèmes, Les adaptations des plantes et des animaux

Oiseaux du Canada (Les) (Ouvrage documentaire imprimé). W. Earl Godfrey. Musée dez sciences naturelles, Musées Nationaux du Canada, Ottawa, Ontario, 1986. 650 p. ISBN 2-89000-277-2 (39,95 $)

Gros livre à couverture rigide et glacée comprenant une introduction, un sommaire, un index et un glossaire. Ce livre d'excellente qualité contient des illustrations étonnantes et des cartes de distribution qui permettent de déterminer si une espèce peut être présente à un endroit. Tous les oiseaux du Canada y sont illustrés et décrits en profondeur. Fort utile à l'enseignant ou l'enseignante ou aux élèves qui désirent en savoir davantage sur les oiseaux de notre pays.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux, Les sens
2e année — Les habitats, Les aliments
3e année — Les animaux
4e année — Les sens, Les vertébrés et les invertébrés
5e année — Les communautés et les écosystèmes
6e année — Les écosystèmes, Les adaptations des plantes et des animaux

Opération survie (Ouvrage documentaire imprimé). Fonds mondial pour la nature. Union Québécoise de la conservation de la nature, Charlesbourg,Québec, 1988. (U.Q.C.N)

Opération survie
9141, ave. du Zoo
Charlesbourg, Québec
G1G 4G4
Téléphone - (418) 628-9600

Ce cahier d'activités permet à l'enseignant ou l'enseignante et à ses élèves d'en apprendre plus sur les espèces animales et végétales en danger et sur les façons de s'impliquer pour essayer de les sauver. Les activitées du cahier touchent à tous les domaines. Le cahier contient plusieurs fiches qui donnent de l'information au sujet de chaque espèce faunique en péril.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux, Les sens
2e année — Les habitats, Les aliments, Les dinosaures
3e année — Les animaux
4e année — Les fossiles et les roches, Les sens, Les vertébrés et les invertébrés
5e année — Les communautés et les écosystèmes
6e année — Les écosystèmes, Les adaptations des plantes et des animaux

Petit débrouillard (Le) (Ouvrage documentaire imprimé). Jacques Goldstyn. (Collection des petits débrouillards). Québec Sciences Éditeur, Sillery, Québec, 1982. 123 p. ISBN 2-9200073-18-4 (9,95 $) (QSE)

Livre à couverture rigide, dont le texte très complet et très informatif est accompagné de dessins en noir et blanc. On y retrouve plus de 60 expériences plus intéressantes les unes que les autres, qui traitent des sols, des végétaux, de l'air, de l'eau, des forces, etc. Toutes les expériences ne demandent que peu de matériel et il est très facile de les faire à la maison ou à l'école.

Utilisation suggérée:

2e année — La croissance des plantes, Les aliments, L'air et l'eau, La mesure de la matière
3e année — Les propriétés de la matière, La chaleur et le refroidissement, Les machines simples, Les structures et les adaptations des plantes
4e année — Les formes d'énergie, La diversité des plantes
5e année — La chaleur, La matière et ses transformations, Les structures et les fonctions des plantes, Les machines et le travail
6e année — Les atomes et leurs réactions, L'énergie lumineuse, sonore et électrique

Petit débrouillard (Les) (Ouvrage documentaire imprimé). Le professeur Scientifix. (Collection des petits débrouillards). Québec Sciences Éditeur, Sillery, Québec, 1983. 123 p. ISBN 2-9200073-29-X (9,95 $) (QSE)

Livre à couverture rigide dont le texte, très complet et très informatif, est accompagné de dessins en noir et blanc. On y retrouve plus de 66 expériences plus intéressantes les unes que les autres, qui traitent de la météo, des diverses formes de la matière, de l'air de l'eau, des forces, etc. Toutes les expériences ne demandent que peu de matériel et il est très facile de les faire à la maison ou à l'école.

Utilisation suggérée:

2e année — La croissance des plantes, Les aliments, L'air et l'eau, La mesure de la matière
3e année — Les propriétés de la matière, La chaleur et le refroidissement, Les machines simples, Les structures et les adaptations des plantes
4e année — Les formes d'énergie, La diversité des plantes
5e année — La chaleur, La matière et ses transformations, Les structures et les fonctions des plantes, Les machines et le travail
6e année — Les atomes et leurs réactions, L'énergie lumineuse, sonore et électrique

Petite flore forestière du Québec (Ouvrage documentaire imprimé). Raymond Rouleau. Éditeur officiel du Québec, Bibliothèque Nationale du Québec, Québec, 1974. (6,95 $) (PDQ)

Petit livre à couverture souple, bien illustré de photographies en couleur montrant les arbres et plantes des forêts du Québec, mais dont la plupart des espèces se rencontrent également ici. Chaque espèce décrite est illustrée par une ou plusieurs photographies et on indique comment l'identifier à coup sûr, son origine, son habitat, sa distribution, etc. Idéal pour identifier rapidement des espèces végétales de nos forêts.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les plantes
2e année — La croissance des plantes, Les aliments
3e année — Les structures et les adaptations des plantes
4e année — La diversité des plantes
5e année — Les structures et les fonctions des plantes
6e année — Les adaptations des plantes et des animaux

Perce-oreille (Le) (Ouvrage documentaire imprimé). Barrie Watts. (Clin d'oeil). Éditions école active, Montréal, 1989. 25 p. ISBN 2-89069-195-0 (9,95 $) (ECA)

Livre à couverture rigide et glacée d'excellente qualité, utile autant à l'enseignant ou l'enseignante qu'aux élèves. Le texte simple et descriptif, est accompagné de superbes photographies en couleur et de quelques illustrations. Un court questionnaire de révision ainsi qu'un lexique se retrouvent à la fin du livre. On y décrit le perce-oreille, ce dont il se nourrit, la façon dont il se protège, la façon dont il passe l'hiver, l'accouplement, la ponte, le développement des oeufs et des larves, etc.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux
3e année — Les animaux
4e année — Les vertébrés et les invertébrés
5e année — Les communautés et les écosystèmes
6e année — Les adaptations des plantes et des animaux

Pétrole (Le) (Ouvrage documentaire imprimé). Nigel Hawkes et François Carlier. (Collection Recherches). (Découvrons l'énergie). Héritage, Saint-Lambert, Québec, 1986. 31 p. ISBN 2-7625-5001-7 (6,95 $) (HERI)

Livre à couverture rigide et glacée dont le texte informatif est accompagné de nombreuses photos en couleur d'excellente qualité. Le livre contient un sommaire et un index en plus d'un glossaire. On y traite de l'énergie qui vient du pétrole, de la recherche du pétrole, des forages pétroliers, des plates-formes de production, des oléoducs, du raffinage, des accidents, ainsi que de l'avenir du pétrole.

Utilisation suggérée:

3e année — La Terre, Le feu et les carburants
4e année — Les formes d'énergie, Les fossiles et les roches
5e année — La matière et ses transformations, Les ressources
6e année — Les utilisations de l'énergie

Pierres précieuses (Les) (Ouvrage documentaire imprimé). Ian Mercer et Lidwine Dumont. (Ressources d'aujourd'hui). Héritage, Saint-Lambert, Québec, 1988. 32 p. ISBN 2-7625-5030-0 (14,95 $) (HERI)

Livre à couverture rigide et glacée dont le texte informatif est accompagné de photos et illustrations en couleur. Le livre contient un sommaire, un index et un glossaire. On y traite des gemmes naturelles et artificielles, des diamants depuis leur extraction jusqu'à leur taille, de l'utilité de certaines pierres précieuses dans le monde industriel et autres.

Utilisation suggérée:

3e année — La Terre, Les propriétés de la matière
4e année — Les fossiles et les roches
5e année — La matière et ses transformations, Les ressources

Pieuvre (La) (Ouvrage documentaire imprimé). Pierre Jerry et Louise Sylvestre. (ciné-faune) Michel Quintin, Waterloo, Québec, 1989. 24 p. ISBN 2-920438-29-8 (7,95 $) (2UN)

Livre à couverture souple et glacée comportant de superbes dessins accompagnés d'une phrase ou deux simples et descriptives. Ce livre fait découvrir de façon simple mais appropriée pour les jeunes élèves comment vivent les animaux qui apparaissent dans les illustrations, tout en leur permettant de développer leur esprit d'observation. On y décrit l'apparence, les habitudes alimentaires, les moeurs et les ennemis de la pieuvre.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux, Les sens
2e année — Les aliments, Les océans
3e année — Les animaux

Pissenlit (Le) (Ouvrage documentaire imprimé). Barrie Watts. Éditions école active, Montréal, 1988. 25 p. ISBN 2-89069-173-X (9,95 $) (ECA)

Livre à couverture rigide, au texte accompagné de nombreuses photos en couleur d'excellente qualité. On y traite de la floraison du pissenlit, de son pouvoir d'attraction sur les insectes, de la formation des graines et de leur maturation particulière, de la forme et du moyen de transport spectaculaire des graines, et finalement de la naissance d'une autre plante à partir d'une graine qui a germé. Petit questionnaire et lexique à l'intention des élèves ou de l'enseignant ou l'enseignante à la fin du livre.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les plantes, Les sens
2e année — La croissance des plantes
3e année — Les structures et les adaptations des plantes
4e année — La diversité des plantes, Les sens
5e année — Les structures et les fonctions des plantes
6e année — Les adaptations des plantes et des animaux

Planète Terre (La) (Ouvrage documentaire imprimé). Mark Pettigrew et François Carlier. (Visa pour la science). Trécarré, Ville Saint-Laurent, Québec, 1988. 32 p. ISBN 2-89249-215-7 (12,95 $) (TRE)

Livre à couverture rigide et glacée dont le texte informatif est accompagné de photos et d'illustrations en couleur. Le livre contient une introduction, un sommaire, un index et un glossaire. On y traite des débuts de la Terre, des changements de la Terre, du mouvement des continents, de l'érosion des roches, des richesses de la Terre, des océans, de la rotation de la Terre, du climat, de l'atmosphère, de l'équilibre de la Terre, et de la façon de fabriquer un planétarium.

Utilisation suggérée:

3e année — La Terre
4e année — Les fossiles et les roches
5e année — Les ressources
6e année — Les tremblements de terre et les volcans, Le climat de la Terre

Plantes (Les) (Ouvrage documentaire imprimé). Jennifer Cochrane. (Découvrir l'écologie). Héritage, France, 1989. 47 p. ISBN 2-7625-5289-3 (14,95 $) (HERI)

Livre à couverture rigide et glacée dont le texte très informatif et complet est accompagné de belles photos et d'illustrations en couleur. Le livre contient un index ainsi qu'un glossaire. Nombreuses activités intéressantes à faire avec les élèves. On y traite des plantes en tant que productrices, de leurs besoins en énergie solaire et en eau, des plantes dans notre alimentation, de l'énergie que nous pouvons en tirer, des bactéries et des champignons, de l'histoire des plantes, de la pollinisation, des successions végétales, des biomes, des plantes en péril, des plantes et de la pollution, ainsi que de ce que nous pouvons faire pour les aider.

Utilisation suggérée:

3e année — Les structures et les adaptations des plantes
4e année — Les formes d'énergie, La diversité des plantes
5e année — Les structures et les fonctions des plantes, Les ressources
6e année — Les écosystèmes, Les adaptations des plantes et des animaux

Plantes (Les) (Ouvrage documentaire imprimé). David Suzuki et Barbara Hehner. Études Vivantes, Saint-Laurent, Québec, 1986. 96 p. ISBN 2-7607-0301-0 (9,95 $) (HERI)

Livre à couverture souple et glacée. Ce livre contient beaucoup d'informations et surtout d'activités qui rendent l'étude des plantes active et intéressante. On y traite des plantes comme aliments, de l'utilisation des plantes en médecine, des fonctions et des rôles des différentes parties des plantes, de leurs fruits et de leurs particularités.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les plantes, Les sens
2e année — La croissance des plantes, Les aliments, L'air et l'eau
3e année — Les structures et les adaptations des plantes
4e année — La diversité des plantes, Les sens
5e année — Les structures et les fonctions des plantes
6e année — Les adaptations des plantes et des animaux

Plantes (Les) (Ouvrage documentaire imprimé). Mike Janulewicz et François Carlier. (Découverte de la nature). Trécarré, Saint-Laurent, Québec, 1984. 37 p. ISBN 2-89249-070-7 (12,95 $) (TRE)

Livre à couverture rigide et glacée comprenant un sommaire, un glossaire et un index. Ce livre contient beaucoup d'illustrations en couleur et d'informations sur les plantes. Les illustrations peuvent être utilisées pour montrer des plantes aux élèves de différents niveaux, tandis que le texte peut être utile à l'enseignant ou l'enseignante ou aux élèves de 3e année ou plus. On y traite des plantes primitives, de la façon dont vivent les plantes, des fleurs des fruits et des graines, de la croissance des plantes, des plantes ligneuses, des plantes de différentes parties du monde, des herbages, des plantes à feuilles caduques, des conifères, des plantes grimpantes et parasites, des comportements bizarres de certaines plantes, et des plantes et de l'être humain.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les plantes, Les sens
2e année — La croissance des plantes, Les habitats
3e année — Les structures et les adaptations des plantes
4e année — Les sens, La diversité des plantes
5e année — Les structures et les fonctions des plantes, Les communautés et les écosystèmes

Plantes sauvages des villes et des champs (Ouvrage documentaire imprimé). Gisèle Lamoureux. Le groupe Fleurbec, Québec, 1983. ISBN 2-9920174-00-2 (17,95 $) (DDI)

Très beau petit livre de poche à couverture souple, bien illustré de photographies en couleur magnifiques, montrant les végétaux des villes et des champs. Des cartes géographiques montrent la distribution de ces plantes au Québec seulement, mais les photos et les descriptions de la plupart des espèces décrites se retrouvent aussi bien au Québec qu'en Saskatchewan.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les plantes
2e année — La croissance des plantes, Les aliments
3e année — Les structures et les adaptations des plantes
4e année — La diversité des plantes
5e année — Les structures et les fonctions des plantes
6e année — Les adaptations des plantes et des animaux

Plantes sauvages au menu (Ouvrage documentaire imprimé). Lucette Durand, France Morissette, Gisèle Lamoureux. Le groupe Fleurbec, Saint-Cuthbert, Québec, 1981. ISBN 2-920174-04-5 (6,95 $) (DDI)

Très beau petit livre à couverture souple, bien illustré de photographies en couleur magnifiques, montrant les végétaux comestibles et décrivant comment les apprêter. Les photos et les descriptions de la plupart des espèces décrites se retrouvent en Saskatchewan. Livre très utile pour goûter avec les élèves à quelque chose de différent et de naturel.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les plantes
2e année — La croissance des plantes, Les aliments
3e année — Les structures et les adaptations des plantes
4e année — La diversité des plantes
5e année — Les structures et les fonctions des plantes
6e année — Les adaptations des plantes et des animaux

Plantes sauvages comestibles (Ouvrage documentaire imprimé). Lucette Durand, France Morissette, Gisèle Lamoureux. Le groupe Fleurbec, Saint-Cuthbert, Québec, 1981. ISBN 2-920174-03-7 (9,95 $) (DDI)

Très beau petit livre à couverture souple, bien illustré de photographies en couleur magnifiques, montrant divers végétaux comestibles du Canada et décrivant comment les apprêter. Livre très utile pour goûter avec les élèves quelque chose de différent et de naturel, et pour en connaître beaucoup plus sur ces plantes qui nous entourent. Chaque espèce décrite est illustrée par une photographie en couleur et on indique comment l'identifier à coup sûr, son origine, son habitat, sa distribution, le folklore qui lui est relié, son intérêt pour l'agriculture, ses utilisations culinaires ainsi que médicinales.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les plantes
2e année — La croissance des plantes, Les aliments
3e année — Les structures et les adaptations des plantes
4e année — La diversité des plantes
5e année — Les structures et les fonctions des plantes
6e année — Les adaptations des plantes et des animaux

Plastiques (Les) (Ouvrage documentaire imprimé). Kathryn Whyman et Florence van Thiel. (Ressources d'aujourd'hui). Héritage, Saint-Lambert, Québec, 1988. 32 p. ISBN 2-7625-5031-9 (14,95 $) (HERI)

Livre à couverture rigide et glacée dont le texte informatif est accompagné de nombreuses photos et d'illustrations en couleur d'excellente qualité. Le livre contient un index et un glossaire. On y traite des plastiques, de leur provenance, de leur fabrication, des différents types de plastiques, comme les plastiques moulés et les feuilles rigides et souples, du contenu en plastique des colles et peintures, des mousses, des fibres synthétiques et du recyclage. Une bande dessinée raconte l'histoire d'un jouet en plastique. Deux fiches techniques montrent l'utilité des plastiques dans la vie de tous les jours et elles montrent aussi quels produits naturels pourraient servir à fabriquer des plastiques.

Utilisation suggérée:

3e année — La Terre, Les propriétés de la matière
4e année — Les fossiles et les roches
5e année — La matière et ses transformations, Les ressources
6e année — Les atomes et leurs réactions

Poissons (Les) (Ouvrage documentaire imprimé). Casey Horton et François Carlier. (Découverte de la nature). Trécarré, Saint-Laurent, Québec, 1984. 37 p. ISBN 2-89249-072-3 (12,95 $) (TRE)

Livre à couverture rigide et glacée comprenant un sommaire, un glossaire et un index. Ce livre contient beaucoup d'illustrations en couleur et d'informations sur les poissons. Les illustrations peuvent être utilisées pour montrer des poissons aux élèves de différents niveaux, tandis que le texte peut être utile à l'enseignant ou l'enseignante ou aux élèves de 3e année ou plus. On y traite des poissons anciens et actuels, de la façon dont ils nagent, des poissons d'eau douce et d'eau salée, des poissons qui prennent soin de leurs petits, des migrations de poissons, de leur nutrition, de leurs caractéristiques morphologiques, des requins, de poissons vraiment différents, et autres.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux, Les sens
2e année — Les habitats, Les aliments, Les océans
3e année — Les animaux
4e année — Les sens, Les vertébrés et les invertébrés
5e année — Les communautés et les écosystèmes, Les océans
6e année — Les écosystèmes, Les adaptations des plantes et des animaux

Pollution et vie sauvage (Ouvrage documentaire imprimé). Michael Bright et Jeannie Henno. (Survie). Héritage, Saint-Lambert, Québec, 1988. 32 p. ISBN 2-7625-5037-8 (14,95 $) (HERI)

Livre à couverture rigide et glacée d'excellente qualité, contenant des photographies et des informations bouleversantes. Ce genre de livre très avant-gardiste remet en question notre façon de vivre et d'exploiter notre environnement. Il est surtout utile à l'enseignant ou l'enseignante pour discuter de la façon dont on menace certains habitats et les photos montreront bien aux élèves comment l'être humain peut polluer facilement des endroits où régnaient la vie et l'harmonie. Un sommaire, un index et des adresses utiles se retrouvent dans le livre. On y traite de la pollution comme étant un problème à l'échelle mondiale, des champs empoisonnés, des insectes face à la pollution, de l'animal dans la chaîne alimentaire, des eaux de ruissellement, des déchets, des pluies acides, du saumon atlantique, des marées noires, de l'océan considéré comme une poubelle, de notre responsabilité individuelle, de mesures de sauvegarde, de faits inquiétants, etc.

Utilisation suggérée:

3e année — Les animaux, La Terre
4e année — Les vertébrés et les invertébrés
5e année — Les ressources, Les communautés et les écosystèmes, Les océans
6e année — Les écosystèmes, Les adaptations des plantes et des animaux

Pomme de terre (La) (Ouvrage documentaire imprimé). Barrie Watts. Éditions école active, Montréal, 1988. 25 p. ISBN 2-89069-175-6 (9,95 $) (ECA)

Livre à couverture rigide, au texte accompagné de nombreuses photos en couleur d'excellente qualité. On y traite de la consommation de la pomme de terre, de sa germination, de la croissance des germes puis de l'apparition des feuilles, de la croissance des racines, de la formation de tubercules qui vont se former, de l'apparition de fleurs, des fruits qui apparaissent après la fécondation des fleurs et de la récolte des pommes de terre parvenues à la maturité. Petit questionnaire et lexique à l'intention des élèves ou de l'enseignant ou l'enseignante à la fin du livre.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les plantes, Les sens
2e année — La croissance des plantes, Les aliments, L'air et l'eau
3e année — Les structures et les adaptations des plantes
4e année — La diversité des plantes, Les sens
5e année — Les structures et les fonctions des plantes
6e année — Les adaptations des plantes et des animaux

Porc-épic (Le) (Ouvrage documentaire imprimé). Louise Martel et Michel Quintin. (ciné-faune). Michel Quintin, Waterloo, Québec, 1987. 24 p. ISBN 2-920438-15-8 (7,95 $) (DPR)

Livre à couverture souple et glacée comportant de superbes dessins accompagnés d'une phrase ou deux simples et descriptives. Ce livre fait découvrir de façon simple mais appropriée pour les jeunes élèves comment vivent les animaux qui apparaissent sur les illustrations, tout en leur permettant développer leur esprit d'observation. On y décrit l'apparence, les habitudes alimentaires, les moeurs et les ennemis du porc-épic.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux, Les sens
2e année — Les aliments
3e année — Les animaux

Prairies et steppes (Ouvrage documentaire imprimé). Casey Horton et François Carlier. (Aspects de la nature). Trécarré, Saint-Laurent, Québec, 1986. 37 p.ISBN 2-89249-110-X (12,95 $) (TRE)

Livre à couverture rigide et glacée dont le texte très informatif est accompagné d'illustrations et de photographies. Le livre contient une introduction, un sommaire, un glossaire et un index. On y traite des divers types d'herbages, de la nourriture disponible dans les herbages, des prairies et steppes de l'Amérique du Nord et du Sud, de l'Europe, de l'Afrique, de l'Asie du Nord et du Sud, de l'Australie, et de l'avenir des herbages.

Utilisation suggérée:

4e année — La diversité des plantes, Les vertébrés et les invertébrés
5e année — Les ressources, Les communautés et les écosystèmes
6e année — Les écosystèmes, Les adaptations des plantes et des animaux

Printemps (Le) (Ouvrage documentaire imprimé). David Lambert. (Les saisons). Héritage, Québec, 1989. 25 p. ISBN 2-7625-5298-2 (14,95 $) (HERI)

Livre à couverture rigide et glacée, dont le texte est abondamment accompagné de photographies et d'illustrations en couleur. On retrouve une table des matières, un lexique, l'origine des photographies et un index. On y explique ce que sont les saisons, pourquoi il y a des saisons, à quoi ressemble le printemps dans différentes parties du monde, quels insectes, plantes et animaux caractérisent le printemps, quelles cultures prédominent au printemps, quels événements sont associés au printemps, la place du printemps dans l'art, les vêtements et les sports associés au printemps, comment observer la nature et le temps qu'il fait au printemps, etc.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux, Les plantes, Les sens, Le ciel
2e année — La croissance des plantes, Les habitats, La météo, Les aliments
3e année — Les animaux, Les structures et les adaptations des plantes
4e année — Les prévisions météorologiques, Les vertébrés et les invertébrés
5e année — Les communautés et les écosystèmes
6e année — Les écosystèmes, Les adaptations des plantes et des animaux, Le climat de la Terre

Produits chimiques (Ouvrage documentaire imprimé). Mark Pettigrew et François Carlier. (Visa pour la science). Trécarré, Ville Saint-Laurent, Québec, 1987. 32 p. ISBN 2-89249-192-4 (12,95 $) (TRE)

Livre à couverture rigide et glacée dont le texte informatif est accompagné de photos et d'illustrations en couleur. Le livre contient une introduction, un sommaire, un index et un glossaire. On y traite des solides, liquides et gaz, des réactions chimiques, de la préparation de solutions, de la séparation des corps chimiques, des cristaux, du carbone, des acides et des bases, des produits tirés du pétrole, des utilisations des produits chimiques et de la fabrication d'un indicateur coloré.

Utilisation suggérée:

3e année — Les propriétés de la matière
5e année — La matière et ses transformations, Les ressources

Pythons et boas (Ouvrage documentaire imprimé). Lionel Bender et Philippe Selke. (Objectif Nature). Héritage, Saint-Lambert, Québec, 1988. 32 p. ISBN 2-7625-5044-0 (14,95 $) (HERI)

Livre à couverture rigide et glacée comprenant une introduction, un sommaire et un index. Ce livre d'excellente qualité contient des photographies étonnantes, ainsi que de nombreuses illustrations en couleur. Les illustrations, les photographies et les informations peuvent être sélectionnées pour être utilisées par l'enseignant ou l'enseignante à tous les niveaux. On y traite de la reproduction des pythons et boas, de leur squelette, de leurs sens, de leurs proies, de leurs festins et de leurs jeûnes, de leurs moyens de défense, des espèces arboricoles, de leurs modes de locomotion, des façons de les protéger et de les identifier.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux, Les sens
2e année — Les habitats, Les aliments
3e année — Les animaux
4e année — Les sens, Les vertébrés et les invertébrés
5e année — Les communautés et les écosystèmes
6e année — Les écosystèmes, Les adaptations des plantes et des animaux

Quatre saisons du saumon du Pacifique (Les) (Ouvrage documentaire imprimé). Kazutoshi Hieda et Takao Otsuka. L'école des Loisirs, Paris, France, 1988. 38 p. ISBN 2-211-024-95-5 (20,50 $) (FRAN)

Livre à couverture rigide et glacée d'excellente qualité, abondamment illustré de photographies en couleur démontrant la vie du saumon du Pacifique, de la naissance à la mort. On y traite des migrations, de la reproduction, des obstacles naturels et artificiels, des passes migratoires, de la mort des saumons après le frai et du développement des oeufs.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux, Les sens
2e année — Les habitats, Les aliments
3e année — Les animaux
4e année — Les sens, Les vertébrés et les invertébrés
5e année — Les communautés et les écosystèmes
6e année — Les écosystèmes, Les adaptations des plantes et des animaux

Radiations (Ouvrage documentaire imprimé). Mark Pettigrew et François Carlier. (Visa pour la science). Trécarré, ville Saint-Laurent, Québec, 1987. 32 p. ISBN 2-89249-190-8 (12,95 $) (TRE)

Livre à couverture rigide et glacée dont le texte informatif est accompagné de photos et d'illustrations en couleur. Le livre contient une introduction, un sommaire, un index et un glossaire. On y traite des radiations qui nous entourent, d'un spectre élargi, des rayons infrarouges, des rayons ultraviolets, des ondes radio, des rayons X, de la radioactivité, de la transformation des atomes, de la détection de la radioactivité, de l'absorption des radiations, de la datation au carbone radioactif, des usages de la radioactivité et de la fabrication d'un indicateur d'absorption.

Utilisation suggérée:

3e année — La chaleur et le refroidissement
4e année — Les formes d'énergie, La lumière
5e année — La chaleur
6e année — Les atomes et leurs réactions

Raton laveur (Le) (Ouvrage documentaire imprimé). Evelyne Arcouette et Michel Quintin. (ciné-faune). Michel Quintin, Waterloo, Québec, 1988. 24 p. ISBN 2-920438-17-4 (7,95 $) (DPR)

Livre à couverture souple et glacée comportant de superbes dessins accompagnés d'une phrase ou deux simples et descriptives. Ce livre fait découvrir de façon simple mais appropriée pour les jeunes élèves comment vivent les animaux qui apparaissent sur les illustrations, tout en leur permettant de développer leur esprit d'observation. On y décrit l'apparence, les habitudes alimentaires, les moeurs et les ennemis du raton laveur.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux, Les sens
2e année — Les aliments
3e année — Les animaux

Reptiles (Les) (Ouvrage documentaire imprimé). Michel Quintin et al. (Mots et animaux). Michel Quintin, Waterloo, Québec, 1984. 24 p. ISBN 2-920438-04-2 (7,95 $) (DPR)

Livre à couverture souple glacée, au texte tantôt poétique tantôt descriptif, qui fournit à l'élève et à l'enseignant ou l'enseignante une foule d'informations intéressantes sur différents animaux. Des photos et des illustrations de qualité agrémentent le texte, ce qui permet aux élèves de le consulter sans problèmes et à l'enseignant ou l'enseignante de s'en servir pour la lecture, tout en montrant aux élèves à quoi ressemblent les animaux décrits. On y traite des reptiles en général puis de la tortue, du serpent, du lézard et du crocodile.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux, Les sens
2e année — Les aliments
3e année — Les animaux
4e annee — Les sens, Les vertébrés et les invertébrés

Reptiles (Les) (Ouvrage documentaire imprimé). Casey Horton et François Carlier. (Découverte de la nature). Trécarré, Saint-Laurent, Québec, 1984. 37 p. ISBN 2-89249-073-1 (12,95 $) (TRE)

Livre à couverture rigide et glacée comprenant un sommaire, un glossaire et un index. Ce livre contient beaucoup d'illustrations en couleur et d'informations sur les reptiles. Les illustrations peuvent être utilisées pour montrer des reptiles aux élèves de différents niveaux, tandis que le texte peut être utile à l'enseignant ou l'enseignante ou aux élèves de 3e année ou plus. On y traite de la reproduction des reptiles, de leur sang «froid», de leurs procédés de défense, des crocodiles, des lézards, du comportement des reptiles, des serpents, de leurs crochets venimeux, de la force musculaire des reptiles, des tortues, des reptiles marins et autres...

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux, Les sens
2e année — Les habitats, Les aliments, Les océans
3e année — Les animaux
4e année — Les sens, Les vertébrés et les invertébrés
5e année — Les communautés et les écosystèmes, Les océans
6e année — Les écosystèmes, Les adaptations des plantes et des animaux

Reptiles de compagnie (Les) (Ouvrage documentaire imprimé). Jean Gauvin. Michel Quintin, Waterloo, Québec, 1988. ISBN 2-920438-24-7 (17,95 $) (DPR)

Livre à couverture souple glacée, indiquant comment garder en captivité des reptiles tels les tortues, les serpents et les lézards. On y traite de leur alimentation, de la reproduction, des maladies, de l'entretien des terrariums, etc.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux, Les sens
2e année — Les aliments
3e année — Les animaux
4e année — Les sens, Les vertébrés et les invertébrés
6e année — Les adaptations des plantes et des animaux

Requins (Les) (Ouvrage documentaire imprimé). Alwyne Wheeler et Philippe Selke. (Objectif Nature). Héritage, Saint-Lambert, Québec, 1988. 32 p. ISBN 2-7625-5034-3 (14,95 $) (HERI)

Livre à couverture rigide et glacée comprenant une introduction, un sommaire et un index. Ce livre d'excellente qualité contient des photographies étonnantes ainsi que de nombreuses illustrations en couleur. Les illustrations, les photographies et les informations peuvent être sélectionnées pour être utilisées par l'enseignant ou l'enseignante à tous les niveaux. On y traite du fait que les requins sont bâtis pour la vitesse et qu'ils sont d'infatigables nageurs, qu'ils sont de véritables radars vivants, qu'ils ont un menu varié, qu'ils sont des monstres souvent inoffensifs, des bébés requins, des ennemis du requin, de leur protection et de leur identification.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux, Les sens
2e année — Les habitats, Les aliments
3e année — Les animaux
4e année — Les sens, Les vertébrés et les invertébrés
5e année — Les communautés et les écosystèmes
6e année — Les écosystèmes, Les adaptations des plantes et des animaux

Roches et minéraux (Ouvrage documentaire imprimé). Charles Sorrell. Marcel Broquet, Laprairie, Québec, 1981. 273 p. ISBN 2-89000-046-X (24,95 $) (BRQ)

Guide d'identification des roches et minéraux s'avérant fort utile pour l'enseignant ou l'enseignante et les élèves afin d'identifier différents spécimens sur le terrain ou à l'école. Très utile également pour connaître leur composition, leurs caractéristiques et leur formation.

Utilisation suggérée:

4e année — Les fossiles et les roches
5e année — Les ressources
6e année — Les tremblements de terre et les volcans

Roches et minéraux (Ouvrage documentaire imprimé). R. F. Symes. (Les yeux de la découverte). Gallimard, Paris, 1988. 64 p. ISBN 2-07-056 382-0 (16,95 $) (DMR)

Livre de qualité exceptionnelle, à couverture rigide et aux pages glacées, parsemées d'innombrables photographies et illustrations en couleur. Très attrayant et informatif pour les enseignants ou les enseignantes et les élèves de tous âges. Comprend un sommaire et un index. On y traite de la Terre, de la physique, de la chimie et de la géométrie, de la formation des roches, de l'érosion, des roches ignées, sédimentaires et métamorphiques, du silex, des armes et outils des premiers êtres humains, des pigments minéraux, des combustibles, des fossiles, des minéraux, des cristaux, des pierres précieuses, et de nombreuses autres sujets.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — La Terre
2e année — Les aimants
4e année — Les fossiles et les roches
5e année — Les ressources
6e année — Les tremblements de terre et les volcans

Sciences (Ouvrage documentaire imprimé). Conseil des écoles catholiques du grand Toronto, Toronto, Ontario. 1982. (BB) (#4160 - 4170)

Un guide du maître et un cahier de l'élève sont disponibles pour chaque niveau, de la 1re à la 6e année. De nombreuses expériences rendent l'enseignement des sciences actif, et des illustrations en noir et blanc permettent de bien visualiser les concepts.

Utilisation suggérée:

De la 1re à la 6e année: voir le bulletin d'information.

Sciences de la nature (101 expériences) (Ouvrage documentaire imprimé). Raymond Paradis, Michel Miller. Marie-France, Montréal-Nord, Québec, 1980. 102 p. ISBN 12-89168-006-5 (5,50 $) (MFR)

Un livre à couverture souple contenant 101 expériences plus intéressantes les unes que les autres pour les élèves de la 4e à la 6e année surtout. Traite du monde végétal, de la Terre et des minéraux, de l'eau, de la chaleur et du froid, de l'air, de l'électricité, de la lumière, des sons, des machines simples, des aimants, et autres.

Utilisation suggérée:

Les 101 expériences abordent à peu près toutes les unités obligatoires et facultatives de la 4e à la 6e année.

Sciences en marche (Ouvrage documentaire imprimé). James A. Shymansky, Nancy Roamance, Larry Yore, Peter Beugger. La Chenelière, Montréal, Québec. 1990. (BB) 1re année (#4154 - 4156), 2e année (#3953, 3958 et 3959), 3e année (#3960, 3961 et 4257), 4e année (#4157 - 4159) et 5e année (#4258 - 4261)

Un guide du maître, un livre de l'élève, des affiches, des cartes d'activités de groupe et des cartes pour centre d'apprentissage sont disponibles pour chaque niveau, de la 1re à la 6e année. De nombreuses expériences rendent l'enseignement des sciences actif, et tout le matériel d'appui rend l'enseignement des sciences beaucoup plus accessible à tous.

Utilisation suggérée:

De la 1re à la 6e année: voir le bulletin d'information.

Secrets de l'arbre (Les) (Ouvrage documentaire imprimé). David Burnie. (Les yeux de la découverte). Gallimard, Paris, 1988. 64 p. ISBN 2-07-056424-X (16,95 $) (DMR)

Livre de qualité exceptionnelle, à couverture rigide et aux pages glacées, parsemées d'innombrables photographies et illustrations en couleur. Très attrayant et informatif pour les enseignants et les élèves de tous âges. Comprend un sommaire et un index. On y traite de l'importance des arbres dans la mythologie, des feuillus, des conifères, des palmiers et de tous les autres arbres, de la dispersion des graines, du rôle de chacune des parties de l'arbre, de la photosynthèse, des insectes et animaux qui se nourrissent à partir de l'arbre, de l'utilité du bois, de la façon de gérer une forêt, et de nombreux autres sujets.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les plantes
2e année — La croissance des plantes
3e année — Les structures et les adaptations des plantes
4e année — La diversité des plantes
5e année — Les structures et les fonctions des plantes
6e année — Les adaptations des plantes et des animaux

Secrets des oiseaux d'hiver (Les) (Ouvrage documentaire imprimé). Patrice Corbeil et René Trépanier. Imaginature, Ste-Flavie, Québec, 1987. 71 p. ISBN 2-9800606-4-X (8,95 $) (DIP)

Livre à couverture souple et glacée comportant une bibliographie. Le texte informatif est accompagné d'illustrations humoristiques en noir et blanc. Les élèves et l'enseignant ou l'enseignante vont en apprendre en lisant le texte et s'amuser à regarder les dessins tous plus drôles les uns que les autres. On y traite des mystères entourant la migration des oiseaux, des records de vitesse, de vol en altitude et de vol sans arrêt ayant été enregistrés lors des migrations. On parle également de la nutrition des oiseaux, des dangers qui les menacent, de leurs adaptations et de l'utilité des mangeoires. Les oiseaux dessinés sont tous identifiés à la fin du livre et des plans pour fabriquer des mangeoires sont également fournis.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux, Les sens
2e année — Les aliments
3e année — Les animaux
4e année — Les sens
5e année — Les communautés et les écosystèmes
6e année — Les adaptations des plantes et des animaux

Sécurité nucléaire (Ouvrage documentaire imprimé). Nigel Hawkes et François Carlier. (À la une...). Saint-Loup, Montréal, Québec, 1987. 32 p. ISBN 2-920441-23-X (14,95 $) (SAI)

Livre à couverture rigide et glacée dont le texte informatif est accompagné d'illustrations et de photographies. Le livre contient un sommaire, un glossaire et un index. On y traite de la force des atomes, du risque des radiations, du nucléaire dans le monde, des grandes catastrophes nucléaires, des déchets nucléaires, et autres.

Utilisation suggérée:

4e année — Les formes d'énergie
6e année — Les atomes et leurs réactions, Les utilisations de l'énergie

SEEDS (Ouvrage documentaire imprimé). Don Percivals et al. La Chenelière, Montréal, Québec. 1989. (BB) (#4125 - 4130; 4198 - 4206)

Un guide du maître, un livre de l'élève, des cassettes et des films fixes sont disponibles pour chaque niveau, de la 1re à la 6e année. De nombreuses expériences rendent l'enseignement des sciences actif, et tout le matériel d'appui rend l'enseignement des sciences beaucoup plus accessible à tous.

Utilisation suggérée:

De la 1re à la 6e année: voir le bulletin d'information.

Sens (Les) (Ouvrage documentaire imprimé). David Suzuki et Barbara Hehner. Études Vivantes, Saint-Laurent, Québec, 1987. 96 p. ISBN 2-7607-0313-4 (9,95 $) (HERI)

Livre à couverture souple et glacée comprenant un index. Ce livre contient beaucoup d'informations et surtout d'activités qui rendent l'étude de nos sens active et intéressante. On y traite des sens en commençant par fournir des informations générales sur chacun et en suggérant diverses activités qui permettent de les utiliser. Chaque activité est par la suite expliquée en détail de façon à ce que les élèves ou l'enseignant ou l'enseignante comprennent bien ce qu'ils ont fait ou ressenti.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les plantes, Les sens
2e année — Les aliments, L'air et l'eau
3e année — Le son
4e année — La lumière, Les sens
5e année — La chaleur, La matière et ses transformations
6e année — L'énergie lumineuse, sonore et électrique

Serpents venimeux (Les) (Ouvrage documentaire imprimé). Colin McCarthy et Philippe Selke. (Objectif Nature). Héritage, Saint-Lambert, Québec, 1988. 32 p.
ISBN 2-7625-5035-1 (14,95 $) (HERI)

Livre à couverture rigide et glacée comprenant une introduction, un sommaire et un index. Ce livre d'excellente qualité contient des photographies étonnantes ainsi que de nombreuses illustrations en couleur. Les illustrations, les photographies et les informations peuvent être sélectionnées pour être utilisées par l'enseignant ou l'enseignante à tous les niveaux. On y traite du fait que les petits serpents peuvent être venimeux dès la naissance, des glandes et crochets à venin, des serpents à crochets postérieurs, des cobras et espèces voisines, des signaux d'alarme, des vipères, de la détection des odeurs et de la chaleur, des crotales, des serpents marins, de leurs ennemis, de leur protection et de leur identification.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux, Les sens
2e année — Les habitats, Les aliments
3e année — Les animaux
4e année — Les sens, Les vertébrés et les invertébrés
5e année — Les communautés et les écosystèmes
6e année — Les écosystèmes, Les adaptations des plantes et des animaux

Sons et musique (Ouvrage documentaire imprimé). Mark Pettigrew et François Carlier. (Visa pour la science). Trécarré, Ville Saint-Laurent, Québec, 1988. 32 p. ISBN 2-89249-211-4 (12,95 $) (TRE)

Livre à couverture rigide et glacée dont le texte informatif est accompagné de photos et d'illustrations en couleur. Le livre contient une introduction, un sommaire, un index et un glossaire. On y traite des différents sons, de la propagation des sons, de la vitesse du son, du mur du son, des échos, de l'acoustique, des instruments de musique, des voix, de l'audition des sons, de l'oreille, de l'enregistrement des sons et de la façon de fabriquer un téléphone.

Utilisation suggérée:

3e année — Le son
4e année — Les sens, Les formes d'énergie
6e année — L'énergie lumineuse, sonore et électrique

Sources futures (Ouvrage documentaire imprimé). James Strachan et François Carlier. (Découvrons l'énergie). Héritage, Saint-Lambert, Québec, 1986. 31 p. ISBN 2-7625-5003-3 (6,95 $) (HERI)

Livre à couverture rigide et glacée dont le texte informatif est accompagné de nombreuses photos en couleur d'excellente qualité. Le livre contient un sommaire et un index, en plus d'un glossaire. On y traite de l'énergie aujourd'hui, des combustibles usuels, de la récupération, de l'énergie verte, de la pile à combustible, de l'énergie solaire, de l'énergie du vent et des vagues, des centrales marines géantes, de la fusion nucléaire et d'une centrale spatiale.

Utilisation suggérée:

3e année — La Terre, Le système solaire, Le feu et les carburants
4e année — Les formes d'énergie, Les fossiles et les roches
5e année — La matière et ses transformations, Les ressources, Les océans
6e année — Les atomes et leurs réactions, L'exploration spatiale, Les utilisations de l'énergie

Structures et matières (Ouvrage documentaire imprimé). Kathryn Whyman et François Carlier. (Visa pour la science). Trécarré, Ville Saint-Laurent, Québec, 1988. 32 p. ISBN 2-89249-212-2 (12,95 $) (TRE)

Livre à couverture rigide et glacée dont le texte informatif est accompagné de photos et d'illustrations en couleur. Le livre contient une introduction, un sommaire, un index et un glossaire. On y traite de la matière et des matières, des blocs de construction, des liens entre les molécules, des structures vivantes, de la rigidité et de la flexibilité, des matières artificielles, du fer et de l'acier, des fibres de carbone, des plastiques, du choix des matières et de la façon de fabriquer un cerf-volant.

Utilisation suggérée:

3e année — Les propriétés de la matière, Les machines simples
5e année — La matière et ses transformations, Les machines et le travail
6e année — Les atomes et leurs réactions

Système solaire (Le) (Ouvrage documentaire imprimé). Kathryn Whyman et François Carlier. (Visa pour la science). Trécarré, Ville Saint-Laurent, Québec, 1988. 32 p. ISBN 2-89249-214-9 (12,95 $) (TRE)

Livre à couverture rigide et glacée dont le texte informatif est accompagné de photos et d'illustrations en couleur. Le livre contient une introduction, un sommaire, un index et un glossaire. On y traite de l'origine du système solaire, du Soleil, des planètes géantes, des planètes lointaines, de la Lune et des satellites, de la force de gravité, des visiteurs du système solaire, de l'observation et de l'exploration du système solaire et de la fabrication d'un mobile.

Utilisation suggérée:

3e année — Le système solaire
6e année — L'exploration spatiale

Temps (Le) (Ouvrage documentaire imprimé). Mark Pettigrew et François Carlier. (Visa pour la science). Trécarré, Ville Saint-Laurent, Québec, 1988. 32 p. ISBN 2-89249-216-5 (12,95 $) (TRE)

Livre à couverture rigide et glacée dont le texte informatif est accompagné de photos et d'illustrations en couleur. Le livre contient une introduction, un sommaire, un index et un glossaire. On y traite des vents, des nuages, de la pluie, de la neige et de la grêle, de la pression de l'air, des changements du temps, du climat, des saisons, de l'observation du temps, des prévisions météorologiques et de la façon de monter une station météorologique.

Utilisation suggérée:

4e année — Les prévisions météorologiques
6e année — Le climat de la Terre

Terre (La) (Ouvrage documentaire imprimé). Jennifer Cochrane. (Découvrir l'écologie). Héritage, Saint-Lambert, Québec, 1989. 46 p. ISBN 2-7625-5291-X (14,95 $) (HERI)

Ce livre fournit à l'enseignant ou l'enseignante des informations de tous genres sur la Terre. On y traite des paysages rocheux, de la désagrégation des roches, de la décomposition, des couches du sol, des plantes et des animaux qui vivent dans le sol et qui l'altèrent, de l'érosion, des déserts, des ordures, etc.

Utilisation suggérée:

3e année — Les propriétés de la matière, La Terre
4e année — Les fossiles et les roches
5e année — La matière et ses transformations, Les ressources

Terre (La) (Ouvrage documentaire imprimé). Jennifer Cochrane. (Découvrir l'écologie). Héritage, France, 1989. 47 p. ISBN 2-7625-5291-5 (14,95 $) (HERI)

Livre à couverture rigide et glacée dont le texte très informatif est accompagné de belles photos et de d'illustrations en couleur. Le livre contient un index et un glossaire. Nombreuses activités intéressantes à faire avec les élèves. On y traite de la Terre, de la désagrégation des roches, du drainage des sols, de la formation des sols, de l'observation des couches du sol, de l'acidité des sols, des plantes et des animaux vivant sur ou dans le sol, du cycle des éléments, de l'érosion du sol, des engrais, des problèmes de l'agriculture, de l'expansion des déserts, de l'énergie de la Terre, du traitement des ordures et de la préservation de la Terre.

Utilisation suggérée:

3e année — Les structures et les adaptations des plantes
4e année — Les formes d'énergie, La diversité des plantes
5e année — Les structures et les fonctions des plantes, Les ressources
6e année — Les écosystèmes, Les adaptations des plantes et des animaux

Têtard et la grenouille (Le) (Ouvrage documentaire imprimé). Christine Back et Barrie Watts. (Collection Clin d'oeil). Éditions école active, Montréal, 1988. 25 p.
ISBN 2-89069-174-8 (9,95 $) (ECA)

Livre à couverture rigide, au texte accompagné de nombreuses photos en couleur d'excellente qualité. On y traite du frai d'une grenouille, de l'accouplement, des oeufs et de leur transformation en têtards, du développement des têtards, de leurs ennemis et de la transformation des têtards en grenouilles. Petit questionnaire et lexique à l'intention des élèves ou de l'enseignant ou l'enseignante à la fin du livre.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux, Les sens
2e année — Les aliments, L'air et l'eau
3e année — Les animaux
4e année — Les vertébrés et les invertébrés
6e année — Les adaptations des plantes et des animaux

Textiles (Les) (Ouvrage documentaire imprimé). Kathryn Whyman et Philippe Selke. (Ressources d'aujourd'hui). Héritage, Saint-Lambert, Québec, 1989. 32 p.
ISBN 2-7625-5274-5 (14,95 $) (HERI)

Livre à couverture rigide et glacée dont le texte informatif est accompagné de photos et illustrations en couleur. Le livre contient un sommaire, un glossaire et un index. On y traite des fibres végétales et animales, de la soie, des fibres artificielles, de la filature et du tissage, de la teinture et de l'impression, et on y présente l'histoire d'une paire de jeans.

Utilisation suggérée:

3e année — Les propriétés de la matière
5e année — La matière et ses transformations, Les ressources

Tomate (La) (Ouvrage documentaire imprimé). Barrie Watts. (Clin d'oeil). Éditions école active, Montréal, 1990. 25 p. ISBN 2-89069-245-0 (10,95 $) (ECA)

Livre à couverture rigide et glacée d'excellente qualité, utile autant à l'enseignant ou l'enseignante qu'aux élèves. Le texte simple et descriptif est accompagné de superbes photographies en couleur et de quelques illustrations. Un court questionnaire de révision ainsi qu'un lexique se retrouvent à la fin du livre. On y décrit la tomate, le développement du plant de tomate, la fécondation des fleurs, la composition interne et externe de la tomate, etc.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les plantes
2e année — La croissance des plantes
3e année — Les structures et les adaptations des plantes
4e année — La diversité des plantes
5e année — Les structures et les fonctions des plantes
6e année — Les adaptations des plantes et des animaux

Traces d'animaux (Les) (Ouvrage documentaire imprimé). Olaus J. Muri. (Les guides Peterson). Broquet, Laprairie, Québec, 1989. ISBN 2-89000-248-9 (19,95 $) (BRQ)

Livre à couverture souple comprenant de nombreuses illustrations permettant de reconnaître rapidement quels animaux ont laissé des traces. Ce livre décrit les traces comme les empreintes, excréments, poils, etc. que laissent les mammifères d'Amérique du Nord, ainsi que quelques oiseaux et insectes. Des dessins accompagnent le texte qui décrit l'animal et son mode de vie.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux
3e année — Les animaux
4e année — Les vertébrés et les invertébrés
5e année — Les communautés et les écosystèmes
6e année — Les adaptations des plantes et des animaux

Triton (Le) (Ouvrage documentaire imprimé). Barry Watts. (Clin d'oeil). Éditions école active, Montréal, 1990. 25 p. ISBN 2-89069-244-2 (10,95 $) (ECA)

Livre à couverture rigide et glacée d'excellente qualité, utile autant à l'enseignant ou l'enseignante qu'aux élèves. Le texte simple et descriptif est accompagné de superbes photographies en couleur et de quelques illustrations. Un court questionnaire de révision ainsi qu'un lexique se retrouvent à la fin du livre. On y décrit le triton, la danse de séduction, le frai, le développement des oeufs, la transformation du jeune triton en adulte, les ennemis des tritons, etc.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux
3e année — Les animaux
4e année — Les vertébrés et les invertébrés
5e année — Les communautés et les écosystèmes
6e année — Les adaptations des plantes et des animaux

Tuer pour le plaisir (Ouvrage documentaire imprimé). Michael Bright et Jeannie Henno. (Survie). Héritage, Saint-Lambert, Québec, 1989. 32 p. ISBN 2-7625-5348-2 (14,95 $) (HERI)

Livre à couverture rigide et glacée d'excellente qualité, contenant des photographies et des informations bouleversantes. Ce genre de livre très avant-gardiste remet en question notre façon de vivre et d'exploiter les êtres vivants qui nous entourent. Il est surtout utile à l'enseignant ou l'enseignante pour discuter de la façon dont on maltraite les animaux de différentes façons. Les photos montrent bien aux élèves comment on transforme plusieurs espèces d'animaux en simples produits de consommation. Un sommaire, un index et des adresses utiles se retrouvent dans le livre. On y traite de pièges meurtriers, des fermes d'élevage, des grands félins, du cuir et de nombreux autres sujets. À ne pas mettre dans toutes les mains.

Utilisation suggérée:

3e année — Les animaux
4e année — Les vertébrés et les invertébrés
5e année — Les ressources, Les communautés et les écosystèmes, Les océans
6e année — Les écosystèmes, Les adaptations des plantes et des animaux

Verre (Le) (Ouvrage documentaire imprimé). Susan Cackett et Philippe Selke. (Ressources d'aujourd'hui). Héritage, Saint-Lambert, Québec, 1989. 32 p. ISBN 2-7625-5273-7 (14,95 $) (HERI)

Livre à couverture rigide et glacée dont le texte informatif est accompagné de photos et illustrations en couleur. Le livre contient un sommaire, un index et un glossaire. On y traite de l'origine du verre, de sa fabrication, de ses différents usages, des fibres de verre, des verres spéciaux, du recyclage du verre et de l'histoire d'une bouteille de limonade.

Utilisation suggérée:

3e année — Les propriétés de la matière
5e année — La matière et ses transformations, Les ressources

Vers de terre. (Les) (Ouvrage documentaire imprimé). Terry Jennings et François Carlier. (Jeunes savants). Éditions du Trécarré, Ville Saint-Laurent, Québec, 1989. 24 p. ISBN 2-89249-267-X (7,95 $) (TRE)

Livre à couverture rigide et glacée dont le texte informatif est accompagné de nombreuses illustrations en couleur. Utile à l'enseignant ou l'enseignante et aux élèves. Un résumé au début indique à l'élève ce qu'il ou elle apprendra et un court glossaire apparaît à la fin. On y explique à quel point les vers de terre peuvent être intéressants à étudier. On découvre où ils vivent, ce qu'ils mangent, conment ils se déplacent, comment ils améliorent le sol, comment ils se reproduisent, etc. Des expériences intéressantes permettent aux élèves d'en apprendre beaucoup sur ce petit invertébré.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux, Les plantes, Les sens, Le mouvement
2e année — Les habitats, Les aliments
3e année — Les animaux

Vie dans la haie (La) (Ouvrage documentaire imprimé). Guy Marchal et Éric Hansen. (La ferme de Sylvain). Épigones, Paris, 1986. 31 p. ISBN 2-7366-1005-9 (8,95 $) (LOF)

Livre à couverture souple et glacée dont le texte est accompagné de grandes photographies en couleur. On y traite de la vie à l'intérieur et autour d'une haie qui sépare 2 champs. L'auteur démontre qu'une simple bande de végétation comme une haie peut contenir beaucoup d'êtres vivants et que, si elle est détruite, ces êtres vivants n'auront probablement plus d'abri ni de nourriture.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux, Les plantes, Les sens
2e année — Les habitats, La croissance des plantes
3e année — Les animaux, La Terre, Les structures et les adaptations des plantes
4e année — La diversité des plantes, Les vertébrés et les invertébrés
5e année — Les communautés et les écosystèmes
6e année — Les adaptations des plantes et des animaux

Vieux pommier (Le) (Ouvrage documentaire imprimé). Guy Marchal et Éric Hansen. (La ferme de Sylvain). Épigones, Paris, 1985. 31 p. ISBN 2-7366-1003-2 (8,95 $) (LOF)

Livre à couverture souple et glacée dont le texte est accompagné de grandes photographies en couleur. On y traite de la vie qui se déroule sur et autour d'un vieux pommier. On y montre les bourgeons qui éclatent, ainsi que les animaux qu'ils attirent. On montre les pommes qui résultent de la fécondation des fleurs et les animaux de tous genres qu'elles attirent quand elles sont dans l'arbre ou sur le sol. On voit le pommier à travers les saisons et le livre se termine par l'hiver.

Utilisation suggérée:

Maternelle
1re année — Les animaux, Les plantes, Les sens
2e année — Les habitats, La croissance des plantes
3e année — Les animaux, La Terre, Les structures et les adaptations des plantes
4e année — La diversité des plantes, Les vertébrés et les invertébrés
5e année — Les communautés et les écosystèmes
6e année — Les adaptations des plantes et des animaux

Voyages fantastiques de Globulo (Les) (Ouvrage documentaire imprimé). Jacques Beaulieu. (Collections du petits débrouillards). Québec science, Sillery Québec, 1982. ISBN 2-920073-23-0 (9,95 $) (QSE)

Livre à couverture rigide et glacée, dont le texte est très informatif, et accompagné de dessins en noir et blanc. Le texte nous donne un aperçu du microscope. Ensuite l'auteur nous conduit en voyage pour l'exploration de notre corps, du système sanguin, la peau, le système nerveux, la bouche, et les bons et méchants microbes. En voyage nous voyons plusieurs photos faites à l'aide d'un microscope électronique. L'auteur a plusieurs jeux et des questions à se poser en route.

Utilisation suggére:

4e année — Les cellules et les systèmes, Les sens
5e année — Le système circulatoire et respiratoire chez l'être humain
6e année — Les systèmes de contrôle du corps humain

Zoos et réserves (Ouvrage documentaire imprimé). Miles Barton et Jeannie Henno. (Survie). Héritage, Saint-Lambert, Québec, 1989. 32 p. ISBN 2-7625-5346-6 (14,95 $) (HERI)

Livre à couverture rigide et glacée d'excellente qualité, contenant des photographies et des informations bouleversantes. Ce genre de livre très avant-gardiste traite des avantages et des désavantages des réserves. Un sommaire, un index et des adresses utiles se retrouvent dans le livre. On y traite des zoos et réserves comme étant trop souvent de véritables prisons, du zoo idéal, de l'ennui des animaux captifs, de la possibilité de les sauver de l'extinction, des aquariums marins, des parcs-safaris, du parc national de Serengeti, des zoos de l'an 2000, etc.

Utilisation suggérée:

3e année — Les animaux
4e année — La diversité des plantes, Les vertébrés et les invertébrés
5e année — Les ressources, Les communautés et les écosystèmes, Les océans
6e année — Les écosystèmes, Les adaptations des plantes des animaux

Adresses des maisons d'édition et de distribution

ADP Agence de Distribution populaire
955, rue Amherst
Montréal (Québec)
H2L 3K4
Tél.: (514) 523-1182
Fax: (514) 521-4434

BB Saskatchewan Book Bureau
1308 Winnipeg Street
Regina (Saskatchewan)
S4R 1J6
Tél.: (306) 787-5987
Fax: (306) 787-8866

BRI Éditions Brimar inc.
Diffusion du Livre Mirabel
8925, boul. Saint-Laurent
Montréal (Québec)
H2N 1M5
Tél.: (514) 384-2690
Fax: (514) 384-0955

BRQ Éditions Broquet inc.
C. p. 310
La Prairie (Québec)
J5R 3Y3
Tél.: (514) 659-4819
Fax: (514) 659-4621

CAS Groupe Communication
Canada-Édition
Ottawa (Ontario)
K1A 0S9
Tél.: (819) 956-4802
Fax: (819) 994-1498

ou

Canada Book
1861 Scarth Street
Regina (Saskatchewan)
S4P 2G9
Tél.: (306) 522-3243

DDI Diffusion Dimédia inc.
539, boul. Lebeau
St.Laurent (Québec)
H4N 1M5
Tél.: (514) 336-3941
Fax: (514) 331-3916

DIP Distribution Improvest
8644 St. Denis
Montréal (Québec)
H2P 2H2
Tél.: (514) 389-2022

DMR DMR Distribution Inc.
3700A, boul. St-Laurent
Montréal (Québec)
H2X 2V4
Tél.: (514) 499-0072
Fax: (514) 499-0851

DPR Diffusion Prologue
1650, blvd. Lionel-Bertrand
Bois Briand (Québec)
G7E 4H4
Tél.: (514) 434-0306
Fax: (514) 434-2627

ECA Librairie scolaire canadienne
2244, rue Rouen
Montréal (Québec)
H2K 1L5
Tél.: (514) 527-3425
Fax: (514) 527-6713

FHW Fitzhenry & Whiteside Ltd.
91 Granton Drive
Richmond Hill (Ontario)
L4B 2N5
Tél.: (416) 764-0030
Fax: (416) 764-7156

FRAN Les Éditions françaises inc.
1411, rue Ampère, C. p. 395
Boucherville (Québec)
J4B 5W2
Tél.: (514) 641-0514
Fax: (514) 641-4893

GRC Ministère des Approvisionnements et Services Canada
Place du Portage
11 rue Laurier
Hull (Québec)
K1A 0S5

GUE Guérin éditeur Itée
4501, rue Drolet
Montréal (Québec)
H2T 2G2
Tél.: (514) 842-3481
Fax: (514) 842-4923

HERI Les Éditions Héritage inc.
300, rue Arran
St-Lambert (Québec)
J4R 1K5
Tél.: (514) 672-6710
Fax: (514) 672-1481

LOF Louise Forsyth
71 Deerbrow Place S.E.
Calgary (Alberta)
T2J 6H8
Tél.: (403) 271-5622

MFR Édition Marie-France Itée.
3688, rue Fleury Est.
Montréal-Nord (Québec)
H1H 2S6
Tél.: (514) 329-3700
Fax: (514) 329-0630

NGS National Geographic Society
211 Watline Avenue, Suite 210
Mississauga (Ontario)
L4Z 1P3
Tél.: (416) 890-5080
Fax: (416) 890-1111

PDQ Les Publications du Québec
C. p. 1005
Québec (Québec)
G1K 7B5
Tél.: (418) 643-5150
Fax: (418) 643-6177

QSE Québec Science éditeur
C. p. 250
Sillery (Québec)
G1T 2R1
Tél.: (418) 657-3551
Fax: (418) 657-2096

SCH Scholastic Canada Ltd.
123 Newkirk Rd.
Richmond Hill (Ontario)
L4C 3G5
Tél.: (416) 883-5300
Fax: (416) 883-4113

TRE Éditions du Trécarré
817, rue McCaffrey
St-Laurent (Québec)
H4T 1N3
Tél.: (514) 738-2911
Fax: (514) 738-8512

TVO TVontario
P.O. Box 200, Station Q
Toronto (Ontario)
M4T 2T1
Tél.: (416) 484-4519
Fax: (416) 484-2600

UQCN Union québécoise de la conservation de la nature
160, 76e rue Est
Charlesbourg (Québec)
G2A 3G7
Tél.: (418) 628-9600

Périodiques

Périodiques pour les enseignants et les enseignantes

Astronomie Québec. Association des groupes d'astronomes amateurs, sécrétariat AGAA, 4545, Pierre-de-Coubertin, C.P. 1000, Succursale M, montréal, Québec, H1V 3R2. (514)252-3038. 6 numéros, 17,50 $

Biosphère. Fédération canadienne de la faune, 1673, avenue Carling Ottawa, Ontario, K2A 3Z1. (613) 725-2286. 6 numéros, 20,00 $

Ciel info. Musée international des sciences et de la technologie, C.P. 9724, terminus d'Ottawa, Ottawa, Ontario, K1G 5A3. Gratuit.

Écologie. Éditions Humus Inc., 4545, avenue Pierre-de-Coubertin, C.P. 1000, Succursale M, Montréal, Québec, H1V 3R2. (514) 252-3148.

Forêt Conservation. Le magazine de la forêt, de l'environnement et des sciences naturelles, 915, boul. Saint-Cyrille ouest, bur. 110, Sillery, Québec, G1S 1T8 (418) 681-3588. 12 numéros, 27,00 $

Francvert. Union québécoise pour la conservation de la nature, 160, 76e rue est, Charlesbourg, Québec, G1H 7H6. ISBN 0822-7284. (418) 628-9600. 6 numéros, 17,00 $

Québec Science. 2875, boul. Saint-Laurier, Sainte-Foy, Québec, G1V 2M3. ISBN 0021-6127. (418) 657-3551. 10 numéros, 29,96 $

Revues pour les élèves

Coulicou. Les Éditions Héritage Inc., 300, avenue Arran, Saint-Lambert, Québec, J4R 1K5. ISBN 0822-7098. 10 numéros, 19,95 $

Hibou. Les Éditions Héritage Inc., 300, avenue Arran, Saint-Lambert, Québec, J4R 1K5. ISBN 0709-9177. 10 numéros, 19,95 $

Les Débrouillards. Agence Science-Presse, 3995, rue Sainte-Cathérine est, Montréal, Québec, H1W 2G7. ISBN 0714-4067. 10 numéros, 21,40 $

Audiovisuels

Au pays du tigre (Vidéocassette). National Geographic Society, 1985, 60 min. Numéro de commande 51415. 28,90 $ (NGS)

Grizzlis (Les) (Vidéocassette). National Geographic Society, 1987, 60 min. Numéro de commande 51422. 28,90 $ (NGS)

Homme cette merveilleuse machine (L') (Vidéocassette) . National Geographic Society, 1976, 60 min. Numéro de commande 51261. 28,90 $ (NGS)

Insectes (Les) (Vidéocassette). National Geographic Society, 1979, 12 min. Numéro de commande C51256. 66,90 $ (NGS)

Portrait d'une baleine (Vidéocassette). National Geographic Society, 1976, 12 min. Numéro de commande C51258. 66,90 $ (NGS)

Quand les chats miaulent (Vidéocassette). National Geographic Society, 1977, 60 min. 28,90 $ (NGS)

La série «**Sciences, on tourne!**» est destinée aux enfants de 10 à 12 ans. Cette série divertissante aborde des sujets tels que la physique, la biologie, la Terre et l'espace. Chaque émission se divise en trois parties: présentation d'un phénomène particulier tiré du vécu des jeunes, explication du phénomène et élaboration d'une activité scientifique. La série vise non seulement à susciter la curiosité de l'enfant, mais à développer chez lui certaines compétences fondamentales telles que l'exploration, la prise de décision et la communication. Un guide pédagogique est également disponible avec chaque émission. La durée de chaque émission est 14 min 25 s (TVO). Les titres disponibles se retrouvent ci-dessous:

Écosystème	BPN 330601
Classifier les plantes	BPN 330602
Roches et minéraux	BPN 330603
Grands phénomènes naturels	BPN 330604
Temps et météo	BPN 330605
Adaptations aux conditions climatiques	BPN 330606
Système solaire	BPN 330607
Étoiles et constellations	BPN 330608
Conquérir l'espace	BPN 330609
Travailler dans l'espace	BPN 330610
Son	BPN 330611
Chaleur	BPN 330612
Propriétés physiques	BPN 330613
Pendule	BPN 330614
Machines simples	BPN 330615
Formes et transformations de l'énergie	BPN 330616
Sources et conservation de l'énergie	BPN 330617
Magnétisme	BPN 330618

Électromagnétisme	BPN 330619
Corps humain: systèmes circulatoire et respiratoire	BPN 330620
Corps humain: systèmes digestif et nerveux	BPN 330621
Cellules et microscope	BPN 330622
Cycles et reproduction chez les animaux	BPN 330623
Comportement animal	BPN 330624
Agriculture et alimentation	BPN 330625
Pollution	BPN 330626

Requins (Les) (Vidéocassette). National Geographic Society, 1982, 60 min. Numéro de commande 51416. 28.90 $ (NGS)

Terres humides (Les) (Vidéocassette). Ducks Unlimited. Disponible de Ducks Unlimited, 1190 rue Averly, Winnipeg, Manitoba, R3T 2E2. Gratuit. (DU)

La série **Viens voir** est une série scientifique destinée principalement aux enfants du niveau élémentaire et dont certaines émissions s'appliquent également au niveau intermédiaire. Dans une maison de campagne, Robert et ses deux amies, Sophie et Pascale, s'émerveillent devant les phénomènes naturels de leur environnement et cherchent à leur trouver des explications. Ensemble, ils abordent des sujets tels que la vie animale et végétale, l'astronomie, la géologie et la météorologie. À la fin de chaque émission sont proposées quelques expériences que le téléspectateur ou la téléspectatrice peut répéter à la maison. (TVO)

Les plantes	BPN 298201
Les fleurs et les graines	BPN 298202
La croissance des plantes	BPN 298203
Les insectes	BPN 298204
Les oeufs	BPN 298205
Les oiseaux	BPN 298206
Le vol	BPN 298207
Les saisons	BPN 298208
La gravité	BPN 298209
Les bateaux	BPN 298210
Les mélanges	BPN 298211
Le Soleil	BPN 298212
La Lune	BPN 298213
Les roches	BPN 298214
Les cristaux	BPN 298215
Les fossiles	BPN 298216
Le vent	BPN 298217
La pluie	BPN 298218
Les déchets	BPN 298219
l'énergie	BPN 298220